कार्धन





বেজল পাবলিশাস ১৪ বন্ধিম চাটুজ্জে ট্রাট, কলিকাভা

মূল্যু ছ'টাকা



বেঙ্গল পাব্ লিশানে র পক্ষে প্রকাশক—শ্রীশচীপ্রনাথ মুখোপাধ্যার ১৪ বছিম চাটুজ্জে ট্রাট, কলিকাতা। মুদ্রাকর—শ্রীকালীশন্বর বাক্চি এম্-এস্-সি, ইণ্ডিয়া ডাইরেক্টরী প্রেস, ৩৮-এ, মসজিদবাড়ী ট্রাট, কলিকাতা। প্রচ্ছদপট মুদ্রণ—ভারত ফোটোটাইপ ই ডিও।
বাধাই—বেঙ্গল বাইগুলে



কার্টুন-ছবির অন্মরাগী আমার বাঙ্লা দেশের ভাই-বোনদের হাতে - - - - - - কার্টু ব সম্বন্ধে এ লেখাগুলি অনেকদিন আগে আমি লিখি। 'দীপালি' সাখাছিকে এগুলি ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হয়েছিল। তারপরে দীপালি সম্পাদক শ্রন্ধের শ্রীবসম্ভক্ষার চট্টোপাধ্যার মহাশর এগুলি পুশুকাকারে প্রকাশ করার জন্ম আমাকে যথেষ্ট উৎসাহিত করেছিলেন। কিন্তু স্কলনিত নানারক্ষ অস্থবিধার মধ্যে এগুলি বই হয়ে বের হবার স্ববোগ পার নি। কার্টু ন সম্বন্ধে আনেক কিছু জানবার বিবর আছে। চাককলার মত এটিও একটি প্ররোজনীর বিভার অন্তর্গত আজকাল 'প্রেম'এর বহল প্রতিপত্তির মঙ্গে সঙ্গে 'প্রেম আর্ট' বলে বে আর্টের বিভাগটি গড়ে উঠছে, কার্ট বিভার মধ্যে একটি বিশেব বিভাগ।

চীনদেশে রাশিরার জাপানে ভাল কাটু নিষ্টের দেখা পাওরা যার। চিত্রে ব্যঙ্গ চর্চচা প্রার সব দেশেই আছে। ইউরোপ ও আমেরিকার এর আরও বেলী প্রসার হরেছে সন্দেহ নেই। এই বইটিতে আমি ওয়ু অভ্যন্ত সাধারণ করেকটি জ্ঞাতব্য বিষর বুঝিরে বলার চেষ্টা করেছি। যার কিছুমাত্র উৎসাহ আছে আমার মনে হর সে এই বই থেকে কতকটা শিক্ষার হযোগ পাবে। অক্ত জিনিবের মত সকলকেই ঠিক এ জিনিব শেখান যার না, কিন্ত -চেষ্টা করলে কিছু না কিছু ক্ষমতা লাভ করা অসম্ভব নর।

আমাদের দেশে কর বৎসরের মধ্যে চিত্রের মধ্য দিরে ব্যঙ্গ রচনা বেশ জনপ্রিয় হরে উঠেছে।
বাঙলা দেশের চেরে মাজাজ ও বথেতে আরও বাঙ্গ চিত্রের চাহিদা আছে আমার মনে হয়। এথানেও
এই চাহিদা আরও বাড়বে। বাঁরা কাটু নিষ্ট হিসেবে ব্যঙ্গচিত্র স্থাইকে পেশা করতে চান তাঁদের কাছে
এটি স্থাবাদ সন্দেহ নেই। কাটু ন ছবি এঁকে অনেক টাকা উপার করা সম্ভব একথা হরও অনেকে
বিশাস করবেন না, কিন্তু এটা মিখ্যা নর। পেশা হিসেবে না নিলেও নেশার মত এটিকে নিছক
আনন্দ পরিবেশনের উপার হিসেবেও অনেকে এর চর্চচা করেন। Hobby হিসেবে এটি থুবই
স্কোর।

বর্ত্তমানে স্থানাহিত্যিক শ্রীমনোজ বহু ও বন্ধুবর শ্রীশচীন্দ্রনাথ মূখোপাধ্যারের চেষ্টার ও বন্ধে বইটি প্রকাশিত হবার হুযোগ পেল। সেইজক্ত আমার আন্তরিক ধক্তবাদ তাদের প্রাপ্য। বহুমতীর বন্ধানাচাথে' বিভাগ থেকেও কিছু ছবি পেরেছি তাই বন্ধুবর প্রাণতোৰ ঘটককেও ধক্তবাদ জাবাচিছ।

সর্বদেব একটি কথা জানালো জামার কর্ত্তব্য বলে মনে হয়। সেটি হচ্ছে কাটু নিষ্টের রীতি সব সময় জীবিত লোকদের নিয়ে ব্যঙ্গ করা। মৃত ব্যক্তির সঙ্গে কারত্ব শক্ততা নেই। মৃতকে বিজ্ঞপ করা কার্রুই উচিত নয়। অথচ এই বইরে রজতেন্ট, মুসোলিনী আর হিটলারকে নিয়ে বে ব্যঙ্গচিত্র করা হয়েছে তার একমাত্র কারণ বইটি এবং বিশেব ঐ ছবিগুলি ছাপার পরই আমরা ঐ বিশিষ্ট জননারকদের মৃত্যুসংবাদ গুনতে পেলাম। স্কুরাং অপারগ হয়েই ওগুলি রাখতে হ'ল।

গোড়ার কথা

অনেকেরই ধারণা কার্টুন ছবি আঁকা সহজ নর। এর জপ্তে হরজো বছদিনের রীজিমত শিক্ষার দরকার। দরকার যে নেই তা একেবারে বলা যার না, কেন না সব কিছুই শিক্ষা সাপেক। ছবি আঁকার ব্যাপারে প্রজিজ্ঞা এবং শিক্ষা তৃটোরই প্রবোজন। এ বিবরে অনেকেরই সহজাত একটী ক্ষমতা থাকে—এবং সেই ক্ষমতার সঙ্গে শিক্ষার সমন্তর হ'লে কল খুব ভাল হর।

বাদের কিছুটা অধিকার আছে ভাদের জন্তে অনেক রকম শিক্ষা-প্রণালী আছে। পাশ্চাত্যদেশে ও মার্কিনদেশে বহু প্রতিষ্ঠান আছে, বেধানে শুপু কার্টুন আঁকা সহরে শিক্ষা দান করা হয়। অনেকগুলি ছুল আছে ভারা পূজ্ঞ বিনিমরেই এই কাজ করে। আজ অনেকেরই মতে কার্টুনচিত্র চারুকলার অন্তান্ত বিভাগের মত একটা শিক্ষণীয় ও প্ররোজনীয় বিভাগ হরে পড়েছে।

ছবি আঁকা বেদিন থেকে প্রথম স্থক্ত হয় সেদিন এটি স্বাভাবিক প্রের্থা থেকেই জন্মছিল। মনোভাব প্রকাশের এটি ছিল একটা পদ্ম বা ভাষা। পাথরের গারে, কাঠের বুকে, মাটীর দেহে সেই সব আদিম চেষ্টা রূপ পেরেছিল এবং আজ্ঞ অনেকগুলি ভার সাক্ষ্য স্বরূপ বেঁচে আছে।

বিক্ষান-সভ্যভার পূর্বের যুগে আমরা দেখেছি, প্রত্যেক দেশ ভার ক্ষাভিগত স্বকীর ব্যবধানের মধ্যেই নিবিষ্ট ছিল, ভার চাঙ্গশিল্পের সাধনাও নিজ নিজ বিশিষ্ট রূপেরই অহুরক্ত ছিল। বিজ্ঞান-সভ্যভা আজ এই ব্যবধান প্রায় তুলে দিরেছে। আজ পৃথিবীর যে কোন স্থানে থেকেও পৃথিবীর সব দেশের এবং সব যুগের শিল্প-চর্চ্চার পরিচর পাওরা যেতে পারে। ফলে প্রত্যেক জাভির বিশেষ বিশেষ রসোপলন্ধির ধারা পরস্পরের সঙ্গে মিলিভ হরে অসংখ্য বৈচিত্র্যে লাভ করেছে। সেই জক্কই আজ আর্টের ক্ষেত্রে রসোপলন্ধির এবং

প্রকাশভবির এত বৈচিত্ত্য দেখা দিরেছে। কলাদেবীর বৌবনপ্রীর আভরণ- । বরূপ এই বৈচিত্ত্যের প্রবোজন আছে।

আমাদের দেশে চারুক্লার একটা বিশিষ্ট ধারা ছিল। আমরা প্রত্যেকেই প্রায় তার সৃঁদে পরিচিত। তারপর বিদেশীর আবহাওরা এসে জীবনের ভিত্তিকে দোলা দিল এবং সে সর্কদিক দিরেই। আর্টের কেত্রেও এই মিশ্রনের প্রভাব বেশ পরিক্ষ্ট, যাকে এড়িরে চলা একেবারেই অসম্ভব। কার্টুন শিল্লের জন্ম ওদেশে হলেও একে অস্পৃষ্ঠ করে রাখার কোন যুক্তি থাকভে পারে না। বরং একে নিজস্ব করে আমাদের চিত্রচর্চ্চার অন্তর্গত করে নেওরাই বাহ্ননীর।

যে শিল্পী প্রথম তার স্ট মাছবের মূথে হাসি ফুটরেছিল, তার প্রতি মাছব চিরদিনই কৃতক থাকবে। বুরোপে পাথরের প্রতিমার মুখে আমরা হাসির রেখা প্রথম দেখেছি এীক ভাষর আর্চারমদের শিরে। আমাদের দেশেও তার অনেক আগে তৈরী চিত্রে ও ভাৰর্য্যে মিডানন ও মিডাননার প্রাচুর্য্য দেখি। বৃদ্ধমূপের তদ্ধগন্তীর এবং ভাবশূট হাসি পৃথিবীর এক শ্রেষ্ঠ স্কাষ্ট বলে চিরকাল পরিগণিত থাকবে। তারপরে বছদিন ধরে কাগজে ক্যানভাবে मिखबान भाषात नर्वाबर शांत्रिम्राथत ओहर्या मिथा मिर्छ गांशन। किन्ह ছবি বেলিন মামুষকে हामांला এবং রীতিমতভাবেই हामांला, मেদিন कि মান্তৰ অবাক হর নি ? এই হোল ব্যক্তিত্র স্ষ্টির গোড়ার কথা। এর প্রথম আবিষ্ঠার নাম অবশ্র জানা যারনি—ভবে এ চিত্ররীভির জন্ম এই সেদিন वंगाम करन। किन्न अरे अम्रिनितत्र मार्थारे और मिन्द्र अन्तरे क्षांत-প্রতিপত্তি বেড়ে গেছে যে পৃথিবীর প্রার সকল সামরিক পত্তেই আব্দ এর নির্মিত নিমন্ত্রণ। পাঠকদের কাছে এবং থারা হর্সিক তাঁদের কাছে এর খাভির অপর্যাপ্ত। এক নিবাদে তাঁরা দৈখেন ও উপভোগ করেন। এ বেন পূর্ণ আহারাজের কিছু পূর্বে অন্ন্যপুর চাট্লি বিশেষ-একাধারে ত্রধান্ত ও কচিকর।



কার্টুন কথাটা ইংরাজী ভাষার। এর বাঙ্গা হর ব্যক্তির। কিছ ব্যক্তির বললে যেন কার্টুনের সমন্ত মানেটা প্রকাশ পার না। ভা ছাড়া আরও করেকটা কথা আছে যেমন 'কেরিকেচার'। একেও বাঙ্গার ব্যক্তির বল্তে হবে—উপার নেই। স্বভরাং এই সব ইংরেজী কথাঙালি বাঙলার ব্যবহার করা ছাড়া প্রভ্যেকটাকে বৃথায়থ অর্থে বোঝান অসম্ভব।

সাহিত্যে ও রক্তমকে ব্যক্তের যথেষ্ট স্থান আছে। সাহিত্যের মারক্ত্র ব্যক্ত-রচনা কমিক প্রহলন কার্স প্রভৃতি বছদিন ধরে রক্তমকে পরিবেশিত হ'রে আসছে। সার্কাসে রাউনের ভূমিকা মোটেই কম দামী নর। নিনেমাত্রও এই ব্যক্তরস বিভরপের যে কড আরোজন আছে তার ইরস্তা নেই। আসল কথা হাক্তবর কিছু মান্তবের মনকে সহজে শর্পার্ক করে। চিজেও সে কথা প্রযোজ্য। কেননা ব্যক্তিত্রও ঠিক একই রক্তমে মানবের মনে নাড়া দের। দীর্ঘ আলোচনা ও বিভ্তা প্রবন্ধ বে বিবরকে পাঠকদের মনের কাছে পৌছে দিতে পারেনি, ছোট একটা কার্টুনে তা সম্ভব হরেছে। ব্যক্তরসের মধ্যদিরে কার্টুনের

অন্তর্নিহিত বক্তব্য আমরা সহজে পড়ে নিতে পারি এবং ওধু পড়া নর অনেক সময় সেই অন্তরস্থ তথ্যটা আমাদের মনে এক অবিশ্বরণীর ছাপ

अक्र कार्य। अक्र कार्यः अव्य कार्यः कार्यः अव्य कार्यः कार्यः

সন্দাৰ্থক কি মণাই, ছাৰ্ডিকেই ছবিভা নিগতে পালহেৰ না ? আপনাকে নেখেই ও ছাৰ্ডিকের কথা নৰে পতে ৷

লেখক হাঁ। আপনাকে দেখেও বা মনে পড়ে ভা ছৰ্ভিক নয়,- ছৰ্ভিক্লের কারণ। কাউকে ছোট বললেই সে ছোট হর না, কারুর ভূল নিরে আলোচনা করলেই তার চোধে তা ধরা পড়ে না। কিন্তু তার ড্রান্ত আরু এক হাস্তকর পরিপত্তি বা তার জটির কোন ব্যঙ্গ-পরিকল্পনা চিত্রাহিত দেখলে তার চোধে লাগে এবং তখনই কার্টুনটা কার্য্যকরী হরেছে বলতে হবে।

কাটু নের এই কাধ্যকারিতা কৈন্দে অনেকে একে নিজের নিজের কাজে লাগাছে। স্বিধাবাদী যারা, প্রচারকার্মী যারা, রাজনৈতিক যারা, যারা জনিশীধারণের মধ্যে আন্দোলন চালাতে চার সকলেই একে

কাজে লাপার আর সেও হাজার রকমে। দৈনিক ও সামরিক কাগজে প্রিকার দেওরাল-গাত্তে ও আরও কত শত উপারে ব্যক্তির সাহায্যে জনগণের মধ্যে প্রচার চালানো হর। রাষ্ট্রব্যবহার যারা কর্ণধার, মন্ত্রী ও এসেম্রি কাউজিলের সদত প্রভৃতি দারিছেশীল ব্যক্তিদের মতামতের তীব্র সমালোচনা কার্টুন সাহায্যেই সকল হর। ভারপ্রকাশের, সমালোচনার এবং বিজ্ঞপ

করার এই সম্পর পদ্ধতি যে ক্রমে আরও জনপ্রির হবে এইটাই স্বাভাবিক।

ঠিক সেই কারণেই কার্চুনের চাহিদাও আজ বেড়ে চলেছে। স্ক্রাধের বিষয়,
আমাদের দেশে এখনও কার্চুননিরীর যেমন অভাব সভ্যিকার সমন্দর্গরেরও
তেমনি অভাব আছে একথা স্বীকার না করে উপার নেই।

ওদেশে কার্টুন ছবি সামরিক পজিকা মাজেরই অক্সরূপ। এর চ্রুটার্ড তাই ওথানে অভ বেশ। ওথানে করেকজন কার্টুন-শিল্পী তারের নিজীক এবং মনোজ কার্টুন চিজের জন্তে এভ প্রতিপত্তি ও জনপ্রিরভা লাভ করেছেন যে অনেক নেভা বা দলপতিও ভা পাননি। বিলাভের ডেভিড লো পৃথিবীর মধ্যে একজন প্রেট ও শক্তিমান কার্টুনিই বলে প্রাশিদ্ধ লাভ করেছেন। ইব্র, টমাস্ ডেরিক, উইওছাম রবিন্সন্, বার্ণার্ড প্রাটিজ, কিজপাটিক প্রভৃতি শিল্পীর রাজনৈতিক কার্টুন দেখেন নি এমন লোক নেই। আবার কুপাসি, বেটমাান, সের উভ, বার্টথমাস প্রভৃতি কার্টুনিষ্টের সরস ব্যক্ষহিব রেখে প্রাশ্ধ্যে হাসেননি খ্র কম লোকই। বিলাভের পাঞ্চ কাগজের মারকতে অনেক কমতাবান শিল্পীই আত্মকাশ করেছেন।

'হিউমারিট' নামে আর একখানি সাপ্তাহিক কার্টু নচিত্রের জন্ত
বিখ্যাত। মুরোপে ও আমেরিকার
বহু পত্রিকা শুধু হাসির খোরাক
সরবরাহ করভেই ব্যন্ত। ওদেশে
এক একজন কার্টু নশিল্পী সপ্তাহে
বিশ বাইল হাজার টাকা পর্যন্ত
উপার করেন ছবি এঁকে। রিপ্লে,

LIB S

गाक्गान्यत अक्ट हिन्द

ম্যাক্ম্যানস প্রভৃতি করেকজন শিল্পী সপ্তাহে বহু কাগজের জন্ত ছবি আঁচেনন। প্রত্যেকেরই একটা একটা বিশিষ্ট ধরণ আছে—সেই জন্ত একটা কাজগে অনেক ছবি থাকলেও একবেরে লাগে না।

কাটু ন

আৰেন্ত্ৰিকার এই সৰ বিচিত্ৰ হাসির ছবি নিবে অসংখ্য 'কমিক' সাপ্তাহিক'



শক্ষ লক্ষ লোকের মনে হাসির বোরাক কোগার। ওলেশের লোকে ছেলে-বুড়ো সকলে একটুথানি হাসবার ক্ষন্ত এক একথানা কাগজ কেনে। আমাদের দেশে শভ ত্থের চাপে আমাদের বৈরাগ্যপ্রবর্ণ মন বেন সর্বলাই হাঁপার। হাসবার ক্রন্তং কোথা ? কিন্ত হাসি দিরেই হাসি আনতে হবে, তা ছাড়া উপার নেই। একটুথানি সরল আনন্দ পাওরা বা সহল শিক্ষা পাওরার যতগুলি স্থলর পহা আছে কাটুন তার মধ্যে একটা। তাই আজ কাটুনের প্রসার হওরা অনিবার্য হরে পড়েছে।



জন রেখার জাঁকা গান্ধীন্তির ছবির নমুনা। এখানে জাদর্শকে বেশী বিকৃত করা হয়নি।

कार्डू न इरे

কার্টু ন আঁকা এক হিসেবে শক্ত কাল মোটেই নয়। এক বৈশ্ব রগ্ ও মানব চরিত্রের অভিজ্ঞতাই বথেষ্ঠ। পৃথিবীর অধিকাংশ কার্টু নিরে ব লীবনে দেখা বার, তাঁরা বিশেষ শিক্ষা না নিরেই এ পথে এসেছেন। হঠাৎ কোল পরিবর্জন এসে তাঁলের জীবনের গতিপথ বদলে দিরেছে। কেউ ইজিনিয়ার থেকে কার্টু নিই হরেছেন, কেউ বিজ্ঞানচর্চা থেকে, কেউ সামরিক বিজ্ঞান থেকে, কেউ বা শিক্ষকতা থেকে। কিন্তু বারাই এসেছেন প্রত্যেকেই কমবেশী রক্ষের চিত্রাহ্রাগী ছিলেন। ভারপর এপথে আসার পর অধ্যবসারের সক্ষে পরিপ্রম করেছেন এটিকে আরম্ভ করতে। এমন দেখা বার, অসাধারণ প্রতিভা ও স্থাক্ষ হাত এক সক্ষেই জন্ম নিরেছে এবং ছোটবেলা থেকে ভালের পরিচর ফুটে উঠেছে—বেমন ওরাণ্টভিস্নে।

কার্টুনছবি সন্ধন্ধে আলোচনা করতে গেলেই এর অসংখ্য বৈচিত্ত্যের কথা মনে আসে। প্রভ্যেক শিল্পীরই এক এক রক্ষমের নিজস্ব ষ্টাইল আছে। আমরা শুধুই অভি সাধারণ ভাবে আলোচনা করব।

কার্চনে রেখার ব্যঞ্জনাই প্রধান। রেখার প্রভ্যেক বিশেষ ভবি বিশেষ ভাব কৃটিরে ভোলে। এর সবল মোটাম্টি ভাবে মনন্তত্ত্বের অনেক স্থানে সম্বন্ধ আছে। চারুকলার বেমন রেখার ভাবা আছে কার্টুনেও এর বিশেষ অর্থ আছে। বেমন বুভাকার রেখা দিরে যে মূপ আকা হ'ল, সে মূপ সাধারণতঃ যে লোককে বোঝাবে সে হবে বোকা, ধনী, অলস কিছা বিলাস-পৃষ্ট শ্রেণীর। আবার সরল রেখা এবং কোণবছল মূখ দেখলে মনে হবে সে ব্যক্তি হর্মান্ত শক্তিশালী, পরিশ্রমী, দরিক্র, ক্রুর জাতীর। কার্টুনের সাধারণ নিরম রেখার বাছল্য বর্জন। রেখা সংখ্যার কম হওরাই বাছনীর। অনাবক্রক বেশী রেখার ছবির তীব্রতা ক্মিরে দের দৃষ্টিকে বিক্রিপ্ত ক'রে দিরে। এবং অনেক সমর বেশী রেখার প্রব্যালন হর ওধু রেখার ত্র্বলতা ঢাকবার জভে। অবক্ত অনেক বড় বড় বড় বড় বছর বড় বিশেষ চিত্র রচনা করা। বেখাবে

S 🕶 💍

আলো ছারার প্রতিক্রিরার ওপর জাের দিতে হবে সেধানে বহু রেধার প্রব্যোজন হর অথবা একেবারে ভরাট কালোও ব্যবহার করা হর। বহু রেধা দিরে বহু রক্ষের টাইল আছে, ভাদের মধ্যে সেইগুলিই ভাল বাতে বহু রেধা সমন্বরে মােট ক্লটা ভাল হরেছে এবং বিষরবস্থটার ওপর চট্ ক'রে চোধ



পড়ে যার। বহু রেখার সন্ধিলিত ফল তথনই ভাল হর যখন একটা রেখা অপরগুলির পরিপুরক হরে বসে। আর তার জল্পে কলমের ওপর হাতের প্রাচুর দখল প্রয়োজন।

আমাদের মুধই হচ্ছে ভাব প্রকাশের কেন্দ্রহল। স্বভরাং কাটু নিষ্টের কাছে এর চেরে শরীরের দরকারী অংশ আর নেই। মনের প্রতিটী চিস্তা প্রতিটী অস্থান্থ স্থানর ওপর একটা ছাপ রাধবেই। কাটু নিশিরের নিরম, বভাবকে পর সমরই অভিরঞ্জিত করা। স্বাভাবিক মুখের যে বিকৃতি হর কাটু নে ভাকে অনেকথানি বাড়াতে হর। এই বাড়াতে গিরে যথেচ্ছাচারী হলে চলবে না, সংবম রাখতে হবে। ব্যক্ত স্কটির দিকে বেমন চোখ থাকবে তেমনি মুখের বৈশিষ্ট্য যাতে হারিরে না যার সেদিক ভূল্লেও চলবে না। বভাবকে হবহু অস্থসরণ না ক'রে কাটু নিষ্ট স্বভাবকে কোন জারগার উপেকা করবে না, কিছ কোন কোন আরগার অভিরঞ্জন করবে। এর ফলে কিছু অস্বাভাবিকতা হবেই কিছু এই অসমস্থাইত না বদি একটা ব্যক্তের রস স্থাটের ভূলতে পারে ডবেই চিত্রটীকে কাটু নি হিসেবে সার্থক হরেছে বলতে হবে।



অভিরঞ্জনের ব্যুকা—মুসোলিনী

প্রত্যেক রেবার সঙ্গে কোন নির্মা কাছন বাকতে পারেনা, কেন না এক ব্যক্তির ব্যক্ত চিত্র বিভিন্ন শিল্পী বিভিন্ন ভাবে আক্রেন। এধানে ব্যাক্তি গাত দৃষ্টি-ভ কি ই একমাত্র নির্দ্দেক। নিরের কর্মানি ছবিডে দেখুন, রুজতেন্ট ও কিট্ডিনফ ও

হিট্লার বিভিন্ন কার্টু নিষ্টের হাতে প'ড়ে কী বিভিন্ন রূপ পেতে পারেন।



আনাট্রীর আন কার্টুন-চিত্রে বিশেষ প্রব্যেজন। শরীরের প্রভ্যেক ছানের শেশীঞ্জি আমানের ভাব প্রকাশের কম সহারক নর। হাত পা নেহ-জ্পী এগুলিও বিশেব লক্ষ্মীর কওয়া দরকার। শেশী ও প্রভ্যক্তিলির সংস্থান লক্ষ্ম করবার বিবর। ভারপর চলা বসা দৌড়ান পড়ে যাওরা প্রভৃতি গতিভলীকেও কার্টুনে বাড়িরে দিরে আঁকতে হবে। ভাবপ্রকাশের সমর দেহের অক্সপ্রভাবের বে বিভিন্ন সংস্থান—সেগুলিকে একটু ব্যঙ্গাত্মক ক'রে কোটাতে হবে। এগুলি শিল্পীর ব্যক্তিগত কচির ওপর নির্ভর করে।



व्यथम ल्यांकि पूर जन त्यातर मान राज्य, विजीति त्यन रजाय, जन वासात कि ?

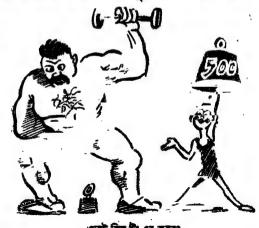
শোওরা বসা দাঁড়ান চলা বা দোঁড়ান প্রত্যেক ক্রিরার মধ্যেই একটা হাক্তকর উপাদান আবিভার করা দরকার। অবশু এ বিষরে ব্যক্তিগভ ফুচিই একমাত্র সহার। এই সঙ্গে যে করটি উদাহরণ দেওরা হ'ল ভা থেকে বোঝা বাবে সব ভদীকেই কিছু না কিছু হাক্তকর করা হার। মুধ্বর ছবি বাদ নিলেও তথু শরীর আর অন্ধ্রতাবের ভলী থেকে তাদের জিরার কিছু আতাব পাওলা বার।

বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির বিশেষ পোষাক এবং পোষাক পরণের ভকী, এগুলি
লক্ষ্য করার জিনিষ। আমরা কাপড় পরি কিন্তু কাপড় পরারগু অনেক
ধরণ আছে। সার্ট পাঞ্চাবী কোট ফতুরা পাজামা প্রভৃতি অনেক রক্ষ্য পোষাক আছে, সেগুলি শিরীর এঁকে অভ্যাস করা উচিত। মাধার পার্যকী আমরা পরি না, কিন্তু পশ্চিমা লোকের চেহারা আঁকতে পার্যজীর মরকার।
ক্যাপ কেন্তু হাট প্রভৃতি শিরাবরণ এবং মাধার উপর সেগুলি পরণের ভকীও
লক্ষ্য করা উচিত।

আমরা যথনই যে কাজ করি না কেন সেই কাজ করার সমর প্রভ্যেক জিরার মধ্যে আমাদের শরীর এবং অন্ধ প্রভ্যেক এক এক বিশেষ ভরীতে থাকে। এমন কভকগুলি ভূলী আছে যা দেখলে স্বভঃই হাসি আসে। অনেক সমর হাসি পাওরার কোন সন্ধৃত কারণ না থাকলেও এক বিচিত্র কোতৃক বোধ করি। প্রারই দেখা যার একটা অসক্ষতি থেকে এই কোতৃক-বোধের করা। কোন

বিবরে আমাদের মনে যে
পূর্বকল্পিড ধারণা থাকে
তার সঙ্গে যখন দৃষ্ঠ বস্ত বা ক্রিরার কোন সামঞ্চত খুঁজে পাওরা যার না আমরা তখন হর অবাক হই না হর হেসে ফেলি।

ধন্দন, একটা গুরুভার জিনিব তুলতে হবে, সেটা তুল তে স ত্য স ত্য ই শরীরের বিশেষ এক



अरबंध-निक् हि:-अब कनवर

প্রকার ভবী ও বিক্তি হর সেইটাই স্বাভাবিক। এখন যদি কেউ অভি ভাচ্ছিলাভাবে একথও পালক কুড়িরে নেবার ভলীতে সেটি তুলতে বার ভখনই কৌতৃক আসে। আবার একথও পালক তুলতে বদি দশমণ ভার ভোলার মত কলরং দেখার তখনও আমরা না হেসে পারি না।

কার্ট্ নকে মোটাস্টি ভাবে ছটি ভাগ করা বেতে পারে। একটা শ্রেণী আছে, যাতে ব্যক আছে—শুধু হাসতে হর। অথবা ব্যক্তের মধ্য দিরে একটা শ্লেব, কণাঘাত ও সক্তেত কুটে ওঠে, ছবি দেখলে হাসতে হর অথচ মনের গভীর কোন হানে যেন একটা তীব্র আঘাত অমুভব করতে হর। আর একটা শ্রেণী হচ্ছে একটু গন্তীর, দেখলেই মনে যে গন্তীর অমুভৃতিটা আসে তার সক্তে হাসির সম্বন্ধ নেই। হরত কর্মণা, সহামুভৃতি, স্থণা কিয়া মামুযের ওপর অবিচারের প্রতিক্রিরা এই রক্ম কিছু একটা ভাব এসেই একেবারে মনকে দখল করে বসে। এক্ষেত্রে, শিল্পীর উদ্দেশ্য সফল হর শুধু সহজ হাসির পছাটা বাদ দিরে। ছিতীর শ্রেণীর ছবি সচরাচর কমই দেখা যার। 'পাঞ্চ' কাগজে বার্ণাভ প্যাটি জের ছবিগুলি যেমন শুধু ঘটনাকে বিবৃত্ত করে মামুযের মুধ ও ভঙ্গীর কোন ব্যক্তবিক্ততি দেখা যার না ওর মধ্যে। প্রথম শ্রেণীর ছবিই বেণী উপভোগ্য বলে বেণী প্রচলিত।

এইবার আমরা কার্টুনকে আরও একটু বিশদভাবে দেখবো। প্রধানতঃ চার ভাগে একে ভাগ করা যেতে পারে।

প্রথম: কেরিকেচার

34

কোন ব্যক্তিবিশেষকে ব্যক্ত করা। তার মুখ ও চেহারার হাস্তকরু উপাদানগুলিকে অতিরঞ্জিত ক'রে তার এক বিকৃত স্বরূপ আবিকার করা। এখানে কেবল ব্যক্তিবিশেষের মুখাবরবই হর মুখ্য, এবং তার মধ্য দিরেই দেই ব্যক্তির চরিত্রের একটা আভাব ফুটে ওঠে।

বিতীর: সাময়িক, রাজনৈতিক বা সামাজিক কার্টু ন

এই বিভাগদীর ক্ষেত্র সব চেরে বড়। সামরিক খেলাধূলা সম্পর্কিত ছবিও এই বিভাগে পড়ে। এখানে ব্যক্তি সমাজ ও জাতি বিশেষ উপলক্ষ্য হয়, কিছ

কার্টন

মুখ্য বিষয় হয় সম-সাময়িক ঘটনা। এইখানে গ্রেপু উঠতে পারে কানে সাময়িক বলবো? আজকের একটা ঘটনা কাল কেন্দ্র আন্তর্গ হরে হার, আবার এক সপ্তাহ প্রের একটা ঘটনা হয়ত আজও নতুন আছে। একেতে ঘটনার উপর সামস্ত্রিকজের সীমারেখা টানা খুবই শক্ত। এখানে সংবাল সহকে কিছু জ্ঞান থাকা দর্মকার। ঘটনার শুরুত এবং ভার পরবর্তী ঘটনা থেকেই শুরু বলা হার সেটা কি পরিমাণ সমরের জন্ম সাময়িক ছিল, বা থাকবে।

ভূতীয়: সাধারণ ব্যক্ষাত্মক চিত্র

এই শ্রেণীর ছবিতে শুধু একটা সরস ব্যক্তর্গ্রই ফুটে থাকবে। এথানে বিষয়বন্ধকে ফুটিরে তুলতে তৎসম্পর্কিত চরিত্র ও আবহাওরা ধারালো এবং হাস্তকর না হলে চলবে না। মনে রাশ্বতে হবে, এর আসল উদ্দেশ্ত হচ্ছে হাস্ত-রসের স্পষ্ট করা।

চতুর্থ: প্রচার কার্ব্যের জন্ম কার্টু ন

ব্যবসা সংক্রাপ্ত কিয়া অন্ত কোন প্রচার কার্ব্যে যে কার্চুন ব্যবহৃত হর সেগুলির উদ্দেশ্ত কেবলই সেই ব্যবসা বা প্রচারকে সাহায্য করা। পণ্যক্রব্যের ওপর জনসাধারণের শ্রদ্ধা বাড়িরে দেওরাই এই শ্রেণীর কার্টুনের উদ্দেশ্ত, যাতে ভবিন্ততে ভারা ক্রেডাশ্রেণীভূক হ'তে পারে। অবশ্র দর্শকের মনে ব্যক্ত ও হাসির মধ্য দিরে ভার অক্সাতসারে এই ভাব আন্তে হবে। বিজ্ঞাপনে আমরা আজকাল যথেষ্ট কার্টুন দেখি, এ থেকে অহুমান করা শক্তনর যে ভবিন্ততে এদিকে কার্টুনের ক্ষেত্র অনেকথানি বেড়ে যাবে। অনেক সমর আমরা কার্টুন-পোষ্টার দেখে থাকি। ফিল্মের ছবি বদি হাস্তমধ্র অর্থাৎ কমিক হর ভবে কার্টুনের সাহায্যে ভার প্রচার হওরাই বাহ্মনীর। ভাই মাঝে মাঝে আমরা বিদেশীর কমিক ফিল্মের কার্টুন-পোষ্টার দেখে থাকি। লরেল হার্ডি, চার্লি চ্যাপলিন এডি ক্যান্টর প্রভৃতি হাস্তরসিক অভিনতাদের বাঙ্গচিত্র বিজ্ঞাপন হিসাবে অভ্যন্ত আকর্ষণীর হরে প্রঠে।

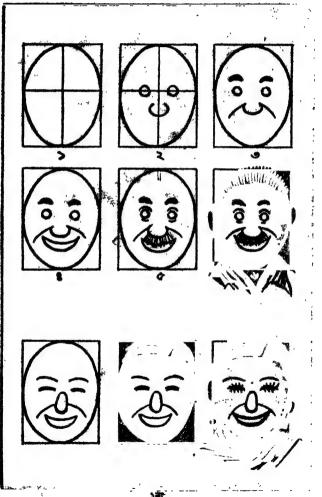


কোরকৈ র

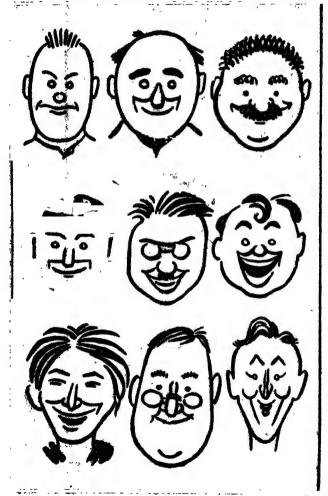
এইবার আমাদের প্রথম বিভাগ কেরিকেচার সহন্ধে কিছু আলোচনা করা বাক্। আমরা বিশেষ করে আঁকার পদ্ধতি নিরে কিছু কিছু সঙ্গেত দেবার চেষ্টা করবো ধাতে প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে স্থবিধা হর।

কোন ব্যক্তিবিশেষের কেরিকেচার করতে হ'লে তার পূর্কে মান্ত্রের হাক্তকর মুখ আঁকা শিখতে হবে। হাক্তকর মুখ বলতে এই বোঝার বে এমন चन्यांना म्य-राष्टि संयरनरे शिन चारत। छात्र त कोन छनीरे स्थास ना किन। अथन अनः वर्ष्ड समून क्षेत्रम अक्ती छ्लूकोन ब्रह्मत याथा अक्ती

ভিমের মভ আকার রেখা होना र्न। রেখাটা বেন মোটা হয় এবং ভাকা ভাৰা না হয়। ভারণর তার পাশের ि एक प्रि বো তামে র মত ছোট বৃত্ত আঁকা रेंग এ वर जारमञ्ज नीरह मा स शांदन আর একটি একটু বড় বুভের নিয় অংশ আঁকা গেল। তার পরের ছবিতে ভূক ওনাকের

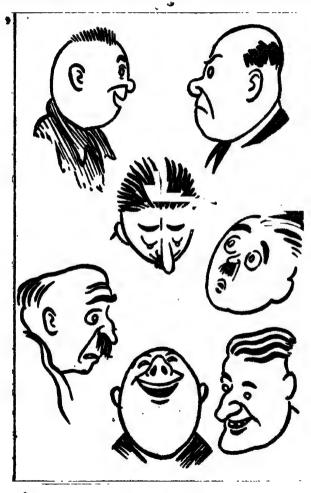


শালে ছটি ইন্থা, তার পরের ছবিতে কান্তের মন্ত মুখ, চোধের ছটি পাঞ্জভার পরের নেব ছবিতে দেখুন চুল গোঁক ও গলা আঁক। হ'তেই কি সুন্দর একটি



क् कि मु च देखती र'न। এটা করতে व्योभना व হু' মি নিটের त्वनी नमन नां गटव ना ध वः कि ह অভ্যাস হ'লে मि निर्हे অনে কগুলি थाँ । कर उ পার বেন। তার নীচের हिट्ड (मथून আর একটি বিভিন্ন ধর-ণের মেরের মুখ ঐভাবে তৈরী হ'ল। ২নং চিত্ৰে ८ म श्रंन क द व क नि

'रिड्डिय शामिम्थ (मध्या र'न । এम्प्र मृत्थ नका कवात्र विवत शस्य खास्त्रात्कव ব্লকমারি হাসির ভন্নী এবং সেগুলি কোটাতে কোন্ কোন্ রেখাটি সাহায্য করছে।



অইবার আমরা মৃথকে নানাদিক থেকে দেখবো। ধরুন পাশ থেকে বিদি আপনি কোন হাসিম্থ দেখেন, কি রকম দেখবেন ? কর্মনা করবার কসরৎ না করেই দেখুন ৩নং চিত্রের প্রথম মৃথটা। তারপর একে একে দেখুন বিভিন্ন মৃথ ভিন্ন ভিন্ন দিক থেকে দেখলে যে রকম দেখাবে তা দেওরা আছে। একটি মৃথ নীট্রের দিকে ঝুঁকে আছে, একটি উপরের দিকে তুলে, একটি পাশে হেলে এই রকম। এই সকে এদের ভাবপ্রকাশের ভঙ্গীগুলিও দ্রাইব্য। এই রকম কতকগুলি মৃথ আঁকা অভ্যাস করলে ক্রমে দক্ষতা আসবে। তথন আপনি আরও বিভিন্ন রকমের অভ্তুত অভ্তুত হাস্তকর মুখলী সৃষ্টি করতে পারবেন।

যথন কিছু দক্ষতা আসবে, তথন, আপনি আশে পাশের লোকের ম্থের অমুকরণ করতে পারেন। ধরুন আপনি পার্কে বসে আছেন। একটি টাক ওরালা মোটা ভদ্রলোক আপনার দৃষ্টিপর্যুর মধ্যে বসলেন। আপনি সায়ে কিষা পাশ থেকে তাঁর ম্থখানি দেথছেন। পকেটে আপনার পেন্সিল ও ডুইং খাতা যদি রাখেন, তাহলে একটা টাইপ আপনার সেদিন করারত্ত হবেই। মনে করুন ট্রামে বা বাবে যাছেন, কাছে যদি খাতা পেন্সিল থাকে তাহ'লে কভঙালি শ্রীম্থ যে আপনার খাতার ফাদে ধরা পড়বে তার ঠিক নেই। অবশ্য এই কাজে বিপদের সম্ভাবনা যে নেই তা নর, সে বিষয়ও বলে রাখা ভাল, কেননা যার ম্থের আপনি কার্টুন আঁকলেন তিনি ওটি দেখকে যে বিশেষ খুলী হবেন না এটা জোর করেই বলা যার।

আঁকতে আঁকতেই হাত পাকতে থাকবে। শুধু মৃথ নয় তথন শরীরের কিছুটা ও কোনও বিশেষ ভঙ্গী ফুটিরে তোলবার চেষ্টা করতে হবে। কোনও ব্যক্তিকে কেরিকেচার করতে হ'লে আদল ব্যক্তির চেহারাকে বিশেষভাবে লক্ষ্য করতে হবে। প্রভ্যেক মাছ্যের মৃথ ও শরীরের গঠন বিভিন্ন আদর্শে জৈরী। পৃথিবীতে কোন ছটি লোককে এক রকম দেখার না। স্মভরাই প্রভ্যেকের মধ্যেই যে একটা স্মুম্পান্ট বৈশিষ্ট্য আছে এটা একটু লক্ষ্য করলেই

জানা যায়। ধকন কারও মাথা বড় কারও ছোট; কারও মুধ লখা, কারও গোল; কারও নাক লখা কারও থ্যাবড়া ইড্যাদি। মাথা, চুল, চোধ, মুধ,

নাক, গাল ও খুঁতনি এই করেকটা অঙ্গের ওপর এক একটা মুখের বৈশিষ্ট্য নির্ভর করে। যার কেরিকেচার করতে হবে সেই ব্যক্তিকে সামনে কিম্বা ফটোগ্রাফে দেখে এই কটা জিনিষ লক্ষ্য করে নিতে হবে। ফটোর থেকে সভ্যিকার মানুষকে দেখে কেরিকেচারের বেশী উপাদান পাওৱা যায়। কেননা এমন লোক আছে যার মুখের বিশেষ কোন বৈশিষ্ট্য নেই, তাকে হয়ত পিচন থেকেই একমাত্র কেরিকেচার করা সম্ভব।



এইচ, জি, ওয়েলস্

অতিরঞ্জন করার একটা সাধারণ নিরম এই যে, যে অকটা বড় তাকে আরও বাড়াতে হবে, যেটা ছোট তাকে আরও ছোট করতে হবে। তবেই থানিকটা ব্যক্তর বা হাক্তকর হরে গাড়াবে। অবক্ত অতি হাক্তকর হলেই যে ভাল কেরিকেচার হবে তার কোন মানে নেই। সার্থক কেরিকেচার তাকেই বলা যাবে যার মধ্যে আসল ব্যক্তির সাদৃষ্ঠ বজার থাকবে। লেখেই যেন তাকে চিন্তে কট্ট না হর। তথু রূপগত নর তার চরিত্রগত বৈশিষ্ট্যেরও যেন কিছু ইজিড থাকে। এই সাদৃষ্ঠী রাখা খুবই শক্ত কাছ তবে অভ্যাস করলে আরম্ভ করা

অসম্ভব নর। অনেক কেরিকেচার শিল্পী আছেন বারা অত্যন্ত অভ্যুত রচনার সিদ্ধহন্ত—মূখের প্রতি অভিব্যক্তিটা রেথার রঙে এমনই ফুটিরে ভোলেন যে আসল ব্যক্তির সাদৃত্য প্রচ্ছরভাবে পুকিরে থাকে। একটা কোন অকের সক্তে আসল ব্যক্তির সেই অকের হরত কোনই মিল থাকে না কিন্তু সমস্ত অবরবগুলির সমস্বরে সেই ব্যক্তির রূপটা মনে পড়ে বার।

হিটলারের মুখের ছবি অনেকেই দেখেছেন কিন্তু এই কেরিকেচারের মধ্যে



হিটুলার

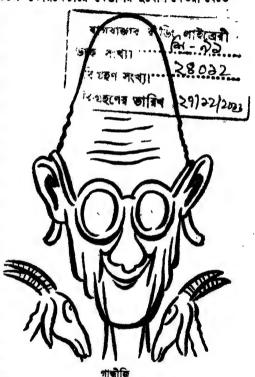
যে হিটলারের রূপ ফুটেছে তা
চিনে নেওরা শক্ত না। অথচ
এই ব্যঙ্গচিত্রের কোনও রেখাটী
হিটলারের আসল ছবির রেখার
সঙ্গে মেলে না। সমস্তগুলির
সমন্বরে মনে হর যেন হিটলারের হিংল্র মূর্ত্তি রূপ পেরেছে।
এই রকম মহাত্মা গান্ধীর
ক্রেকেচারে ও অক্ত ছবিতে
এই কথাই খাটে।

ব্যক্তি বিশেষের কেরি-কেচার সাধারণতঃ বিশ্ববিধ্যাত ব্যক্তিছকে নিরেই করা হয়। যে ব্যক্তি প্রতিভা, অর্থ, প্রতি-পত্তি বা স্থযোগের সহারে পৃথিবা কিম্বা দেশের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন তাঁকেই করা

চলে কেরিকেচারের মডেল। ঐ রকম বৃহৎ ব্যক্তির জীবনের সমালোচনার উল্লেখযোগ্য অনেকগুলি দিক থাকতে পারে। স্বভাবের কোন ক্রটি বিচ্যুতি, কোন বিষয়ে প্রবল আকর্ষণ বা ধেরাল, জনসাধারণ সম্পর্কিড কোন উদ্ভি বা কাজ এইগুলি কেরিকেচারিষ্টের আক্রমণের বিষয় হয়। কোন একটা বিশেষ সথ বা কোন তুর্মলভা থাকলে কেরিকেচারে সেগুলির স্থযোগ নেওরা বেভে

পারে। গান্ধীজি ছাগ্তম-প্রিয় ব'লে গানীজির চাগ-সহচরত্ব থেমন কার্টুনে স্বাভাবিক তেমনি চার্চিলের চুকটপ্রিরভার স্থযোগ নিরে সব সমর্ চার্চিলের মুখে विजां हे क्रिके धित्रदेश दिन अवाज কার্ট নিষ্টের আপত্তি থাকতে পারে না। এই ভাবেই চেমার লেন ভদলোকের হাতে অকারণ বহু ছাতা দেখা যেত। অবশ্য সবগুলির মধ্যে ব্যঙ্গরস স্থার উদ্দেশ্যটা প্ৰধান থাকা উচিত।

কোন ভদ্রলোককে তার কেরিকেচার থেকে সঠিক চিনে নেবার জন্মে তার পরিচয়ের কিছু সঙ্কেত বা প্রতীক সঞ্জিক সন্নিবেশ—যেমন গোরেরিং দের প্রতীক স্বন্থিকাচিহ্ন কোন না ওদের সভ্যিকার পরিচয় সম্পূর্ণ হয় না



গ দরকার। এগুলি চিত্রের আছ-গারেব্ল্সের কার্টু নের সঙ্গে নাংসী-'উপারে যদি না দেওয়া হর ভা হ'লে টলের প্রতীক ভাদের যুনিয়ন জাক. তাই জনবুলের অঙ্গে ভার চিহ্ন দেখা যার। ঠিক সেই কারণেই আছল সাম যার্কিনজাতীয় পভাকার ভারাধতিত জামাই পরেন। রাশিরার কাউকে বোলাভে নেভিরেট প্রতীক কান্তে হাতৃড়ীর ছাপ কার্টু নিষ্টকে দিতেই হবে।

জারান্তের দেশের গান্ধীলি কিয়া কংগ্রেসের কাউকে কেরিকেচার করতে গেলে স্ববিধানত জাতীর পভাকা বা চরখা কিয়া তকলী শোভিত করে দেওরা যেতে পারে। এ ছাড়াও কোন ব্যক্তির সঠিক পরিচর জানাতে অনেক রকম পছা অনেকে অবলঘন করেন। যদি কোন চিত্রশিল্পীকে বোঝাতে হর তবে ছবির্ভে তার হাতে প্যালেট ও তৃলি ধরিয়ে দেওরা যেতে পারে এবং লেখককে কলম দিরে অভিনন্দিত করা যেতে পারে। হরত এমন একজনকে বোঝাতে হবে যিনি বহু রকম কান্ত করো যেতে পারে। হরত এমন একজনকে বোঝাতে হবে যিনি বহু রকম কান্ত করেন—সে রকম স্থলে সে ভদ্রলোককে সোলা অক্টোপাশ বানিরে কেল্ন এবং আটটা হাতে আট রকম যাখুলি ধরিয়ে দিন। স্ববিধামত চতুর্ভু জা কিয়া দশভূজাও করা যেতে পারে। এক লোককে প্রকাশ করার অনেক পথ আছে। শিল্পী নিজের ক্ষচি মত একটি বেছে নেবেন। অবশ্য সামরিক পত্রে প্রকাশযোগ্য চিত্রের অনেক দিক দেখবার আছে। সেখনি কোন দলীর কাগজ এবং সে কাগজের রাজনৈতিক মতবাদ কি এগুলি জানা দরকার।

কেরিকেচার সম্বন্ধে শেষ কথা এই বলা যার যে, এখানে অভুত করনা ও হাতের দক্ষতা উভরই প্রেরোজন। কোন ব্যক্তির চেহারার মধ্য থেকে তার চরিত্র আবিদ্ধার করা বেমন শক্ত তাকে রেখার ফুটিয়ে তোলা আরও বেশী শক্ত। শুধু তাই নর, সমস্ত রচনাটি ব্যঙ্গ এবং হাস্তকর উপাদানে অভিষিক্ত থাকা চাই। অধিক রেখা ও বর্ণের বাহুল্য সর্ব্রদাই পরিত্যজ্য কারণ সহজে, অর্মশ্রমে এবং অল্পসমরে যে চিত্র হয় তাকেই শ্রেষ্ঠ কার্টুন চিত্র বলতে হবে।

বেরেদের বুখ — কার্চুনেও মেরেদের মুথ আঁকার প্ররোজন খুবই হর।
পুকবের মুখের সঙ্গে মেরেদের মুখের অনেকথানি পার্থকা যে আছে তা আর
না বননেও ক্ষতি হবে না। তবে চারুক্লার মত কার্চুনক্লাভেও

त्यद्धारमञ्जूष्यत्र मश्यक्ष दर वित्यय निवय चाह्य जाह जाहे निदबहे चालांहनां कता याक ।

কার্ট্নি, আঁকতে গিরে প্রথমেই প্রশ্ন আনে মেরেদের সম্বন্ধে পক্ষপাতী হওরা উচিত কিনা। পৃথিবীর প্রায় সব কার্ট্নিটই বলবেন যে ব্যক্ষ সৃষ্টি করার নানা প্যাচ আমাদের হাতে থাকলেও মাছ্যের সৌক্ষরিবাধের মাধার লাঠি মারার কাজটা নেহাং ভাল নর। তাই দেখা যার মেরেদের মুখ ও দেহ লাবণ্য কোন কার্ট্নিটই প্রায় উপেক্ষা করেনি। পৃক্ষকে যে পরিমাশে বীভংস ও এটের করা হর সে পরিমাণে নারীদের চিত্রিত করলে রসভক হয় বরং নারীদের সেই পরিমাণে বেলী সুঞ্জী করলে ফল ভাল হর।

পুকবের মৃথ ও চেহারা নানা ভাবে বিক্বত করতে পারেন কিন্তু মেরেদের মৃথে কোমলতা যেন নষ্ট না হয়। স্ক্র রেথার দরকার স্ক্রতা বোঝাতে, পরিকার ডুইং দিরে শুধু ফুটবে আবেগপূর্ণ স্থ্রীতা। এটেন্ড করার দিকে না যাওরাই ভাল। তবে বাইরের স্থ্রীতা নষ্ট না ক'রে নারীর কোন আবেগের অভিব্যক্তির অভিবঞ্জন করা যেতে পারে।

অবশ্য এই নীতির কচিৎ বাতিক্রম দেখা যার বেখানে কোন সুন্দরী অভিনেত্রী কেরিকেচারে এক গ্রাটেস্কতম রূপ পেরেছে। তবে প্রথমে এ বিপক্ষনক পথে না যাওরাই ভাল নর কি ?



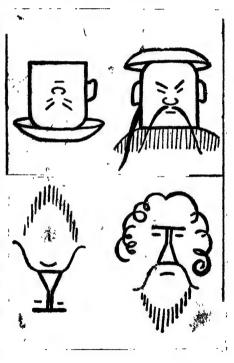
ম্যাজিক কার্টু ন

কার্ট্নশিল্পীকে এক নতুন দৃষ্টিভলী গড়ে তুলতে হবে যা দিরে তিনি সাধারণ প্রত্যেক জিনিব এবং বিশেষতঃ মাহুবের মধ্যে এক ব্যক্তমূলক উপাদান খুঁজে পান। বেমন আমরা লাল চশমা লাগালে সমন্তই লাল দেখি তেমনি কার্ট্নিরসের এক কল্পিত চশমা শিল্পীকে পরতে হবে তবেই তিনি বাঁকিছে চুরিরে বিক্বত ভাবে সকল জিনিবকে দেখতে পাবেন। সাধারণ জিনিব যখন কোন উপারে বিশেষ বিক্বতি নিরে আমাদের চোখের সামনে হাজির হর তখন আমরা আনন্দ পাই—অতি প্রাতনের মধ্যেও বৈচিত্যের আস্বাদ

কার্টুনশিল্পীকে যেমন বিশেষ দৃষ্টি দিয়ে দেখতে হবে তেমনি দর্শককে সেটি বিশেষভাবে উপহার দিতে হবে। তার প্রকাশ ভঙ্গী যে একমাত্র তার ভাবপ্রকাশের যন্ত্র এটা মনে রাখতে হবে। প্রকাশভঙ্গী যে ভাবেই হোক নাকেন আঁকার যে কভকগুলি ধারা আছে সেগুলি জানা দরকার। চারুকলার যেমন নানা অঙ্কনপদ্ধতি আছে কার্টুন আঁকারও অক্ষেক রকম পদ্ধতি আছে। কালি ও কলম দিয়ে বা ত্রাস দিয়ে যা সাধারণতঃ আঁকা হয় তাছাড়া জলের রঙ্গে একরঙা হই রঙা কিছা বহুরঙা কার্টুনও আঁকা যায়। নানারকম পদ্ধতি দিয়ে কার্টুনের মধ্যে বৈচিত্রা হৃষ্টি করা বিশেষ প্রয়োজন।

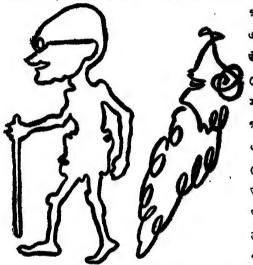
পাশ্চাত্য দেশে একরকম পদ্ধতি আছে প্রায় তার প্রচলন দেখা যায়— বেখানে কার্টুন আঁকাকে সমবেত জনসভার মাঝধানে একটা আমোদ প্রমোদ হিসেবে কাজে লাগানো হয়। ধরুন কোন ক্রীড়া-কোতৃক কিলা কোন জলদার আসরে কোন কার্টুনশিলীর ওপর ভার পড়লো কিছুক্লণের জক্তে দর্শকদের আনন্দ দিতে হবে। শিল্পী একটি কালো বোর্ড ও সাদা ধড়ি কিছা কালো ধড়ি ও সাদা বোর্ড নিরে দাড়ালেন এবং ক্রভবেগে সেই বোডের্ড রক্ম রক্মের কেরিকেচার আঁকতে লাগলেন। দর্শক মুখনিশ্বরে দেথতে থাকে ও উপভোগ করে। আঁকার সঙ্গে ছোটখাটো একটি রসালো বক্তৃতা স্থারভাবে বলা দরকার ভাতে দর্শকের আনন্দ আরও বাড়ে।

শিল্পীর যে এরকম স্থলে কতথানি ভাড়াভাড়ি আঁকার অভাাস থাকা দরকার তা বোঝা শক্ত নর। একটি খুব মজার পদ্ধতি আছে। **(मिं इटब्ह क्षथटम मर्नकरमंत्र** পরিচিত কোন একটি জিনিষ আঁকা হ'লে, সকলেই সেটি हित्न नित्न (य अहे। अकहे। মদের মাস কি প্রজাপতি কি ফুলের ট'ব এই রকম কিছু। ভারপর ফ্রতগতিতে একটা একটা রেখার সামাক্ত পরি-বর্ত্তনে কিছুক্ষণ পরেই সেটি একটি পরিচিত মাকুষের আকার ধারণ করলো। হয়ত ফুলের টব থেকে



বার্ণার্ড শ' হলেন মদের মাদ থেকে হোটেলের বর বা প্রজাপতি থেকে গ্রেটা গার্কো এমনি কিছু। প্রথমে দর্শকে যা কল্পনাও করতে পারে না মুহুর্ত্তমধ্যেই তার অতথানি পরিবর্ত্তনে তারা বিশ্বরে বিহ্বল হরে ওঠে। পূর্ব পৃষ্ঠার চিত্রে দেশুন একটি চারের কাপ ভিসকে শিল্পী কিভাবে এক চীনাম্যানে পরিণত করেছে। তার নীচের ত্থানি ছবিতে দেখুন একটি কুলদানি থেকে কিভাবে রবীজনাথের পরিপতি হ'ল। এওলি চোথের সামনে বদি আঁকা হয় তা'হলে অধিকতার চয়কপ্রাদ ও কৌতুককার হয়ে ওঠে।

আর একটি পদ্ধতি হচ্ছে একটি রেখাকে কোন জারগার ভর না ক'রে একটি সম্পূর্ণ চেহারা আঁকা। সংকর চিত্রটী দেখনেই বুবতে পারবেন মহাত্মা

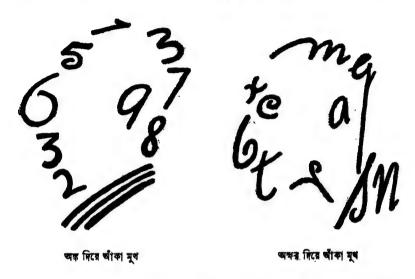


গান্ধীর দাঁড়িরে থাকা ভন্নীটি
একটি রেঝার সম্পূর্ণভাবে
আঁকা আছে। নাকের ওপর
থেকে রেখাটি আরম্ভ হরে
সমন্ত শরীর পরিপ্রমণ ক'রে
গলার এসে শেষ হরেছে।
এরকম ছবিতে খুঁটি নাটির
কোন প্ররোজন হর না এবং
তা দেবার চেষ্টা করলে
অনেক সমর চিত্রটি ভারাক্রান্ত হরে রসহীন হ'রে
পড়ে।

আর একটি মজার পদ্ধতি আছে ইংরাজি কিম্বা বাংলা অক্ষর দিরে মৃথ মচনা করা। অনেক অভুত অভুত মৃথশী এর বারা আঁকা বেতে পারে। ১, ২, ৩, ৪, প্রভৃতি অঙ্ক দিয়েও এ করা যায়। পর পৃষ্ঠার চিত্তে দেখুন চ্টি মৃথ কেমন স্থানর ভাবে হাক্সকর হরে উঠেছে। কেবল বৃদ্ধি ক'রে একটি একটি অক্ষর বা অঙ্ক ঠিকভাবে বসালেই রকমারি অভুত ফল পাওরা যাবে। এ থেলাও স্বার সামনে দেখানো থেতে পারে।

চিত্রান্ধনের সমন্ত সরস্কাম বাদ দিয়েও অনেক উপারে কেরিকেচার করা

' সম্ভব। সেগুলি শিল্পীর বিচিত্র রশজানের উপর নির্ভর করে। অনেক সমর আঁকার অভ্যাস না থাকলেও ক্ষতি হর না। ধরুন কাগজ কেটে কালো কার্ড বোর্ডের ওপর আঠা দিরে এঁটে নানা আছুত, চিত্র স্থাষ্ট করা বার। আলু



বেগুন কুমড়ো কড়াই ইত্যাদি তরকারী দিরে অনেকে মজাদার কেরিকেচার গড়েছে। একটি কেড্ দের ব্রাউন জুতো আর একটি বৃক্ষণ, হটি দাদা বোডাম ও সামান্ত থানিকটা কালো বস্ত্রথণ্ড দিরে একটি চমৎকার হেলসেলাসির মুখের ব্যঙ্গ রচনা আমি দেখেছি। গুলি স্থতো, দেশলাই কাঠি, বান্ধ বোডাম এই সব দিরেও অনেক কিছু গড়া যার। বহু সামান্ত প্ররোজনীর অপ্ররোজনীর জিনিব দিরে কেরিকেচার সম্ভব। উপাদান যভই সামান্ত হোক তা দিরে উৎকৃষ্ট রচনা ভৈরী হড়ে পারে। অবশ্র ভাল হ'লে তথন ডার্ম ফটোপ্রাফ রাখা উচিত। কারণ কাগকে ছাপাবার অন্তে ফটোপ্রাফের দরকার।



সাময়িক, রাজনৈতিক ও খেলাধূলা সম্পর্কীয় কার্টু ন

পূর্বেই বলা হরেছে এই বিভাগটি সব চেরে বড়। এই শ্রেণীর কার্টু নই পৃথিবীর সমস্ত সংবাদ এবং সামরিক পত্রে বহুল পরিমাণে চাপা হয়। রাজনীতি সংক্রান্ত কার্টু ন যে কোন দলের মতবাদ প্রচারের জক্ত অপরিহার্য়। দেশের শাসনতত্র ঘটিত কোন সমালোচনার জক্ত তীব্রভাবে কার্টু ন কশাঘাত করা হয়। রাশিয়ার যখন সোভিয়েট আন্দোলন চালানো হর তখন জনসাধারণ বেশীর ভাগই অশিক্ষিত ছিল। লেখাপড়া যারা জানে না তাদের মধ্যে আন্দোলন চালানো খুবই শক্ত। নেড়ারা তাই কার্টু নের সাহায্য নিজে কাজ তক্ত করেন। বড় বড় কার্টু ন পোষ্টার চারিদিকে লাগান হ'ল—

নিরক্ষর জনসাধারণ ছবি দেখেই অর্থ ব্যুলো এবং সোভিরেট আদর্শে অন্ধ্রাণিড হ'রে উঠলো। যুদ্ধ বিষয়ক কাণ্ডে ও রেডক্রস ফাণ্ডে অর্থ প্রয়োজন হ'লে কার্টুন প্রচারের হারা তা সংগৃহীত হয়। ইলেক্শন্ হল্পেও দেখা হার এই কার্টুনের হারা অসম্ভব কাজ পাওরা হার। লোকের মনে কার্টুনের ক্রিরা এতই শক্তিশালী ও অনিবার্য।

আমেরিকার এক বিখ্যাত সংবাদ পত্রের মন্তব্যে এক সমর লিখেছিল—
রাজনৈতিক কার্টুন জনমতেরই প্রতিধানি কিন্তু যে কার্টুন জনমতের শুধু
প্রতিধানি না হ'রে জনমতকে চালিত করে তাকেই শ্রেষ্ঠ ও শক্তিশালী কার্টুন
বলতে হবে। জনমতকে গঠন করতে ব্যক্ষচিত্রের মধ্যে কডকটা ভবিশ্বংবাণীর
অহজ্ঞা থাকা চাই। হর সেটি কোন সমস্তা, নর কোন আসর বিপদের দিকে
দৃষ্টি আকর্ষণ করবে।

রাজনৈতিক ও সামরিক কার্টুনের প্রথম কথা হল—চিএটির বিষর কোন
টাট্কা সামরিক ঘটনা অবলম্বন ক'রে হওরা চাই। পুরাতন সংবাদে লোকের
আগ্রহ মরে বার। নতুন থবর প্রত্যেকের কাছেই লোভনীর। এই থবর
অবলম্বন করে তাকে একটা ব্যক্ষ্মৃলক দৃষ্টিভঙ্গী দিরে কোটাতে হবে। শুধু
থবর বা শুধু ব্যক্ষটা আবার বড় হ'লে চলবে না, একটা বিশেষ বক্তব্য ঘেন
ছবির মধ্যে স্পাই হ'রে ওঠে। নৈতিক হোক রাজনৈতিক হোক কোন একটা
স্থানির্দ্ধিই মন্তব্য যেন দর্শকের মনে সহজে প্রবেশলাভ করতে পারে। বিষরটা
আসলে খুব সহজ নয় তাই আমরা পৃথিবীতে মৃষ্টিমের শ্রেষ্ঠ কার্টুনিষ্টের
সাক্ষাৎ পাই।

রাজনৈতিক বা সাম্রিক কার্টুন সম্বন্ধে প্রথম কথা এই যে কার্টুনিষ্টের যথেট রাজনৈতিক জ্ঞান থাকা দরকার। দেশের রাজনৈতিক অবস্থা ও পরিস্থিতি সম্বন্ধে তিনি যত অভিজ্ঞ হবেন ততই তাঁর পক্ষে স্থবিধা। প্রভ্যেক সামরিক ঘটনাকে তিনি যতই তীক্ষভাবে রাজনৈতিক দৃষ্টি দিরে বিচার করে দেখবেন ততই তাঁর পক্ষে কার্টুন জাঁকা সহজ হবে। প্রভ্যেক ঘটনার পিছনে বে এক একটি অস্পাই ইনিড থাকে তার গতি এবং ভবিন্তং, রাজনৈতিক ইডিহাসে তার প্রতিক্রিরার যে সম্ভাবনা—সেগুলি ভালভাবে পর্যবেক্ষণ করতে
হবে। দেশের অতীত ইতিহাসের সঙ্গে সেগুলিকে তুলনা ক'রে তা থেকে
কোনও নীতি আবিন্ধার করারও প্ররোজন হ'তে পারে। এক কথার
কার্টুনিইকে অনেকটা রাজনীতির ছাত্র হ'তে হবে। কোন মতবাদের মধ্যে
ক্রটী থাকতে পারে। এক মতবাদের সঙ্গে অপরটির সংঘর্ষের কারণ থাকতে
পারে। কোন নেতার বিশিষ্ট নীতি ল্রাস্ত হ'তে পারে কার্টুনিষ্টের চোথে
এগুলি যথায়থ ভাবে ধরা পড়া দরকার। সামরিক প্রত্যেকটা ঘটনার সঙ্গে

আইডিরা বা প্রেরণার জত্তে কার্টু নিষ্টের পক্ষে সকলের মতামত বেমন জানা দরকার তেমনি তাঁর নিজেরও ব্যক্তিগত বিশ্বাস বা নীতি থাকা দরকার। কোনটি ঠিক নের এ সম্বন্ধে তাঁর যেন একটা পরিণত ও স্প্রাষ্ট্র অভিমত থাকে। সাংবাদিকের যেমন কোনও একটা কর্মপন্থা ও চিস্তাধারার বিশ্বাস থাকে কার্টু নিষ্টেরও সেইরূপ থাকা দরকার। তবেই তিনি বিরুদ্ধ মতকে বিদ্রেপ দিরে কশাঘাত করতে পারবেন। মনে করুন প্রাচীন পন্থী কোন পত্রিকার কার্টু নিষ্ট যদি আধুনিক জীবন্যাত্রার ওপর শ্রন্ধাহীন হন তবেই তাঁর কার্টু নিষ্ট মেন সবল ও সার্থক হবে। সোখালিষ্ট কোন পত্রিকার কার্টু নিষ্টকে সোখালিজ্ব আত্থাবান হওরা দরকার তবেই তিনি নাৎসীজন্ম, ক্যাসিজ্ম কিশ্বা অন্ত ইজ্মের বিরুদ্ধে দীড়াতে পারবেন ও তাকে আ্বাত্ত করতে পারবেন।

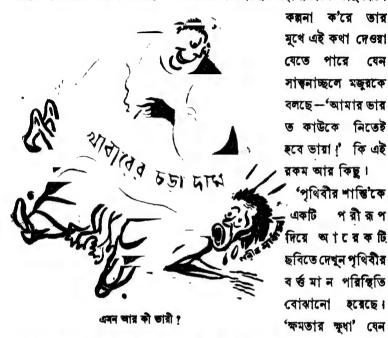
আমাদের পূর্ব বিভাগ অর্থাৎ কেরিকেচারের সঙ্গে এই শ্রেণীর কার্টুনের প্রধান পার্থক্য এই যে, কেরিকেচারে ব্যক্তিকে প্রাধান্ত দেওরা হর এবং কার্টুনে ব্যক্তিকে উপলক্ষ্য করে সামরিক ঘটনাকে প্রাধান্ত দেওরা হর। ব্যক্তি হর ঘটনার উপকরণ। কিছা যদি কোন ব্যক্তি সেধানে থাকে সে বোঝার ভার নলকে কিছা ভার মতবাদকে। সমস্ত কার্টুনের উদ্দেশ্ত হচ্ছে সেই সামরিক ঘটনার মধ্য দিরে কোন ব্যক্তি বা তার দল বা তার মতকে ব্যক্তিলে কটাক্ষ করা এবং তৃচ্ছ করে দেওরা। কাক্স কোন কাজকে হাক্সকর ক'রে দেখাডে পারলেই তার নীতিকেই তৃল প্রতিপর করা হ'ল। বিখ্যাত কাটু নিইরা অনেক-সমর এক একটি কার্মনিক প্রতীক আবিষ্কার করেন এবং সেইটি ছবির মধ্যে, চালান। যেমন ই বের "ছোট মাহুয", পপ'এর "জন সিটিজেন্", লোএর "রিষ্পা"। এই প্রতীকগুলি হয় কোন দল কিছা কোন মডবাদ কিছা জন-সাধারণের প্রতিনিধিস্বরূপ হরে বলে।

এখন কোন রাজনৈতিক ঘটনাকে কিভাবে কার্টুনে রূপান্তরিত করতে হর সে সহরে আলোচনা করা যাক। প্রথমে একটি ঘটনা সম্পর্কে যতথানি জ্ঞাতব্য তথ্য পাওরা সম্ভব সবগুলি সংগ্রহ করা মরকার। অবশ্র বিভিন্ন কাগজপত্রে বা লোকম্থে অনেক সমর এক বিষয়ে পরস্পর বিরোধী সংবাদও পাওরা যায়। যাই হোক সেগুলি থেকেও প্রধান ঘটনার স্বরূপ বৃঝে নেওরা দক্ত হর না। এইবার মনে মনে এই ঘটনা থেকে কি দেখানো মরকার এইটা স্থির করতে হবে। তথন তাকে কোন ব্যক্ষমূলক রূপক দিরে করনা করা হেছে পারে। সংবাদ কিংবা ঘটনাকে কিভাবে বাকিরে, বিকৃত ক'রে বা অভিরক্ষিত ক'রে উদ্দেশ্র সক্ষল করতে হবে সেটা শিল্পীর রসজ্ঞানের ওপর ছেড়ে দেওরা। ছাড়া উপার নেই। এইখানে তাঁর নিজস্ব কচির পরিচর ও শক্তি বিকাশের ক্ষেত্র। কার্টুনের গল্প ঠিক তাবে বান্তবের সঙ্গে না মিললেই সর্কনাশ্র, লোকের কাছে ত্র্কোধ্য হরে পড়বে। আবার ধকন তাও মিল্লো অথচ কার্টুনের মূল ইন্ধিত গেল বদলে। এই রকম অনেক বিপদ আছে যার জক্ষেত্র কার্টুনের মূল ইন্ধিত গেল বদলে। এই রকম অনেক বিপদ আছে যার জক্ষেত্র কার্টুনের উদ্দেশ্ত সকল না হ'তে পারে।

এইবার তুই একটা উদাহরণ দিয়ে ব্যাপারটা আরও স্পষ্ট করা যাক।

মূদ্রাক্ষীতি নীতি নিরে একটি সহজ কার্টুন দেওরা হ'ল। ছবিতে আর' কিছুই নর একজন মোটা লোক একটি রোগা লোকের পিঠে জাঁকিরে বসেছে । মোটা লোকটি আর কেউ নর 'মহার্য্য থাছা আর ধরাণারী হচ্ছে 'জনসাধারণ' ।

ছবিটিতে এই ভাবটিই বোঝানো হয়েছে যে খাছ দ্রব্যের মহার্য্যভার জন্মে গরীব সাধারণ কিভাবে মারা যাচেছ। এথানে থাছ দ্রব্যের মহার্যাভাকে মাছযুদ্ধপে



দৈত্যের উন্মৃক্ত হা 'এর মত এক বিরাট ট্যান্থ শান্তিকে প্রাস করতে উন্মত। ক্ষমতালোভী জাতিদের রণোন্মাদনাকে উপলক্ষ্য করেই এ ছবিটি তৈরী।

আর একটি ছবিতে চার্চিল ও রুজভেন্টকে একই চশমার মধ্য দিরে তাকাতে দেখানো হ্রেছে। উভরেই যেন একই দৃষ্টিভঙ্গী নিরে দেখছেন। বর্ত্তমান যুদ্ধ সম্বন্ধে মুজনেরই স্বার্থ বা লক্ষ্য যেন এক।

প্রত্যেক বিধ্যাত কাঁটু নিষ্টের বিশেষ আঁকার ভঙ্গী লক্ষ্য করা দরকার। তাতে অভিন্ততা বাড়ে এবং চোধ তৈরা হয় ও হাতের দক্ষতা ক্রমশংই পরিণত হ'তে কাটু ন

थाटके। शृथिवीत वाकादत वादमत इवित्र माम अधिक आदि अदिम आदि अदि इवित्र वाकादक वित्र इवि

এক এক জন শিলী আ হি ন वांत्रा का दिन श्व বেশী বিক্বতি পছন্দ করেন না। যেমন वा श र् भाष्टिक যা আঁকেন ভাতে চরিত্রগুলি ত্ব ছ আসল চেহারার সকে মিলে যার এবং ঘটনাকেও খুব বেশী বিক্লভ करत्रन ना। এই ८ ध्रे नी त हिंदिएं হাসির উপাদান কম থাক লেও शिक्नीय विषय य द थ हे थोटक।



वृक्तनानत्वत्र त्रथ

দেখলে মনে হর যেন এক নিমেষে কোন রাজনৈতিক ঘটনার সমস্ত রহস্ত উলবাটিত হরে গেল। কেউ কেউ আছেন বাঁরা চরিত্রগুলিকে বাস্তবরূপ দেন কিছ তাদের ভলী ও পারিপার্থিক আবেষ্টনকে ব্যক্তমর ক'রে তোলেন। এই ফুই শ্রেণীর শিল্পী ছাড়া বেশীরভাগ শিল্পীই চরিত্রে, ভলীতে ও আবেষ্টনে হাস্ত-মূলক বিকৃতি সৃষ্টি করেন। এই শ্রেণীর মধ্যে বোধহর 'ডেভিড লো'ই শ্রেষ্ঠ ।

ठार्किन, क्वांखन्डे (यूक्कानीन मृहिस्की)

রাজনৈতিক কার্টুনে অনেক সমর সাধারণে প্রচলিত গল্প, প্রবাদ, গাথা বা লোকপ্রির ছড়ার প্রয়োগ কোঁতুক স্ষ্টি করে প্রচুর। যে গল্প সকলেই জানে সেই রকম অতি পরিচিত প্রটএ কার্টুনের বিষর বস্তুকে ঢেলে নেওরা শিল্পীর কৃতিছের

পরিচয় দের। যভ প্রচলিত ও সর্বজন-বিদিত কাহিনী হবে ততই দর্শকদের কাছে त्रमंग नाश्रत। আ র বা উপক্রাসের গল্ল পৌরাণিক রূপ-कथा वा के भ भ म ফেবলসের গল্প-এই-গুলি ই সাধারণতঃ कार्हे (नद कि टब ব্যবহৃত হয়। সময়ে সময়ে বিখাত সাহিত্যিকের লোক-প্রির গল্পকেও নেওয়া যেতে পারে। জীব-জন্তকে মান্তবের মত



চরিত্র দিরে তাদের বিচিত্র আচার ব্যবহারগুলিকে বাঙ্গরূপ দেওরা যার। নিছক ব্যঙ্গমূলক ছবিকেও সহজে রাজনৈতিক কার্টুনে পরিণত করা যেতে পারে।

কার্টুন শিক্ষার্থী দৈনিকপত্র থেকে তাঁর ছবির নানা রকম উপাদান সংগ্রহ করতে পারবেন। প্রতিদিন যে সমন্ত সংবাদ ছাপা হয় তা থেকে ছবি রচনার সংবাদটি বৈছে নিতে হ'বে। প্রত্যেক সাধারণ ঘটনাকেও কার্টু নের দৃষ্টিভঙ্গী দিরে নতুন ভাবে রংচঙে করা যার। এখানে ঘটনা বলতে অনেক কিছুই বোঝার তার মধ্যে বিখ্যাত পদস্থ ব্যক্তির বক্তৃতা বা কোন উক্তিকেও ধরা বেতে পারে। বিষয়টি বতই সম-সামরিক হবে ততই লোকের ঔৎস্ক্য বাড়বে এবং লেখার চেরে ব্যঙ্গচিত্রের আকর্ষণই বড় হ'বে। মনে রাখা উচিত অতি সামাক্ত ঘটনাকেও মোচড় দিরে কোতুকমর চিত্রে পরিণত করা যার।

সামাজিক কাটু ন-

রাজনৈতিক কার্টুন যতটা ক্ষণস্থারী আবেদন স্বাষ্ট করে সামাজিক কার্টুনের পরমায় তার চেরে বেশীক্ষণ স্থারী। কেননা সমাজের নীতি ও ধারা প্রতি মৃহুর্ত্তে বদলার না। এক একটি প্রথা ও সংস্কার থেকে মৃক্ত হ'তে সমাজের যথেষ্ট সময় লাগে। লোকের মনে প্রচলিত বিশ্বাস ও অনেক-দিনের সংস্কার বদলাতে হ'লে ব্যাপক আন্দোলন ও প্রচারের দরকার হয়। অবশ্র কোন বিষরে যদি শাসনবিভাগ হ'তে আইন প্রণয়ন হর তা'হলে শুতর কথা। আইন প্রণয়ন ধারা সমাজের ফুর্নীতি অনেক দূর করা যায় কিন্তু সবক্ষেত্রে হয়ত আইনের প্রচলন বারা সমাজের ফুর্নীতি অনেক দূর করা যায় কিন্তু সবক্ষেত্রে হয়ত আইনের প্রচলন বার্মান্থনীর নয়। ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীর বিধি ব্যবস্থার আইনের হস্তক্ষেপ কতকটা সীমাবদ্ধ থাকা উচিত বলেই মনে হয়। এবিবরে লোকমত গঠনই যুক্তিযুক্ত। ভার ফলে সহজে ও ধীরে ধীরে লোকে চলিত প্রথার অনিষ্ঠ সম্বন্ধে সচেতন হ'রে ওঠে। তথনই কোন সংস্কার স্থাভাবিক ভাবে সম্ভব হয়।

পুরানো জিনিষের ওপর আমাদের বিশেষ একটা মমতা জন্মে যার। খারাপ হ'লেও তাকে অনেক সমর আঁকড়ে থাকি। কাটুনের কাজ আর কিছুনর ব্যক্ত বিজ্ঞাপের সাহায্যে প্রচলিত প্রথার ক্রটী দেখিরে দেওরা। ধরুন আমাদের দেশে এখন অনেকে বিলম্বে বিবাহের পক্ষপাতী। শদ্ধা আইনের পর থেকে এবং নানাবিধ অর্থনৈতিক সমস্তার তাড়নার অব্ধ বরুষে এবং উপযুক্ত বরুসে বিবাহ প্রার উঠে যাছে। এর কিছু স্থকল থাকলেও কুফল যথেষ্ট আছে। অতি অব্ধ বরুসে বিবাহের মত অভি-বিলম্বিত বিবাহও সমাজের পক্ষে কতিকর। এই বিষয়ে কার্টুনিট সমাজকে বিজ্ঞাপ করতে পারেন। ছটি প্রথারই অতি রঞ্জিত হ'থানি ছবি পাশাপাশি দিয়ে ছটির তুলনা ফুটিয়ে তুললেই কার্টুনিট সার্থক হ'বে।

পণপ্রথার বিরুদ্ধে অনেক রকম ভাবে কার্টুন করা যেতে পারে। পাজী দেখার বিচিত্র রীতি নিরেও অনেক ব্যক্তিত্র আঁকা যার। ধরুন কডকগুলি প্রাচীনপদ্মী পাড়াগাঁরের লোক সহরে মেরে দেখতে এসেছেন। আধুনিকা মেরের হাতে টেনিস্র্যাকেট আর পারে হাইহিল জ্ভা দেখেই তাঁরা বিল্রান্ত হরে উঠেছেন। আবার এই ঘটনার ঠিক উল্টোটি ঘটাও সম্ভব, যথা, পাড়াগেঁরে ছোট মেরেকে সহরের আধুনিক ছোকরারা দেখতে গিরে যা বিপদ ঘটে। এইরকম প্রাচীন পদ্মীদের সক্ষে প্রতি পদে আধুনিকদের যে সংঘর্ব ভাকে কার্টুনে স্ক্ররভাবে ফুটিরে ভোলা যার। এসবের বিষরবন্ধ ও খুঁটিনাটি শিল্পীকে খুঁজে নিতে হবে। ঠিকমত ব্যক্রস ফোটাতে পারলেই কার্টুনিট একসক্ষে আনন্দারক ও শিক্ষাদারক হবে।



গানের অভিব্যক্তি হোলি হ্যার

কতকগুলি শ ১। রক কাটু নের নমুনা,

হিটলার সকলকেই কাজে লাগাবার পক্ষপাতী। ইতালীর মুষল-ইনিকেও তিনি বাদ দেন নি।



মুদো'র মুবলত্ব প্রাপ্তি



সরকারী হিসেবে প্রতি চার জনের একজনকে দিগধর থাকতে হবে— গুণতিতে এমন কিছু বেশী নয়— তবে এর সঙ্গে উচিত ছিল ছ্যাডি-জমের মাহাত্ম্য প্রচার করা আ্র তার সঙ্গে "কাপড় পরে কি হয় ?" ইত্যাদি বুলি জুড়ে দেওরা।

পাচ

নিছক ব্যঙ্গমূলক কাৰ্টু ন

পূর্বের বিভাগটির মত এ জাতীর কার্টুনের ক্ষেত্রও অনেকথানি প্রশন্ত।
শিল্পী এই বিভাগে যতথানি স্বাধীনতা পান এতথানি আর কিছুতে পান না।
কেরিকেচারে বা রাজনৈতিক কার্টুন রচনার মডেলের পোর্ট্রেটি কিছুটা
বজার রাখার চেষ্টা করতে হর এবং তার চরিত্র ও টাইপ নিরে কিছুটা ধরাবাঁধার মধ্যে থাকতে হর কিন্তু শুধু ব্যঙ্গমূলক ছবিতে তাঁর অবাধ স্বাধীনতা।
এখানে মতবাদ প্রচারের কোনওরকম চেষ্টা নেই বলেই সব সমর
বাশুব ঘটনাকে অফুসরণ করার প্রয়োজন হর না এবং কোন বিশিষ্ট
ব্যক্তিত্বেরও প্ররোজন হয় না। এখানে নিছক ব্যঙ্গস্থিই কার্টুনিষ্টের
লক্ষ্য হয় এবং এইটুকুর জন্ম যতটুকু পারিপার্ঘিক মেক্-আপের প্রয়োজন
সেইটাই যথেষ্ট।

কথাবার্ত্তার আমরা প্রারহ ব্যক্তি করে থাকি। গল্প করার, বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে আলোচনার, মাঝে মাঝে এক একটি কথার হারা এমন রসক্টি হর যাতে তথনকার মত সকলেই হেসে ওঠে। দেখা যার এই হাসাবার ক্ষমতা এক একজনের মধ্যে বেশী থাকে। তাদের প্রত্যেক কথাতেই হেসে উঠতে হয়। তারা সঙ্গীদের কাছে প্রারই অস্বাভাবিক রকম প্রির হ'রে পড়ে। অনেক সমর তাদের সক্ষ সঙ্গীদের কাছে যেন আনন্দের বস্তু হয়ে ওঠে। আলোচনা বা গল্পকে রসাল করার জল্পেই তাদের এই জনপ্রিরতা। মাহ্ম্য স্থভাবতই হাসিকে উপভোগ করে। দৈনিক জীবনে প্রাণধোলা হাসির কতথানি প্রয়েজন তা আমরা সর্ব্বদাই প্রত্যক্ষ করি। একদিন অস্ততঃ থানিকটা সময়ের জল্পে হাসির মধ্যে মসগুল হ'তে না পারলে সমস্ত দিনটা যেন গুমোট হয়ে ওঠে। চার্লি চ্যাপনিনের পৃথিবীজ্ঞাড়া জনপ্রিরতার মূলে এই সত্যই

আছে। লরেল হার্ডি, ফারন্ডলরেড প্রভৃতি অভিনেতারা দিবান্তগতে ধে হাসির অবকাশ এনে দিরেছেন তা তাঁদের ব্যবস্থীর অতুলনীর ক্ষমতার অভেই সম্ভব হরেছে। এখন এই ব্যব্যস্থ আলাপে অভিনরে গরে গানে বা



এই রবিবারই আমার একটু যা ছুটি, দেখছো ত! ছোক ব্যক্তরস স্পষ্ট হয় না।

ভলীতে প্রকাশ করা যার চিত্রে প্রকাশিত হ'লে তার নাম হর কার্টুন। অবশু যে ব্যঙ্গরস সঙ্গীতে স্পষ্ট করা যার কথার যেমন তা প্রকাশ করা যার না, তেমনি চিত্রেও তা সম্ভব নর। বিভিন্ন প্রকাশ ভঙ্গী দিরে বিভিন্ন জিনিবই পরিবেশন করা যার।

চিত্রে ব্যক্তস্থির রহস্ত, কথার ঠিক বলা যার না। এর উপাদান শিল্পীই সংগ্রহ করবে এবং নিরমকান্থন সেই রচনা করবে। কারণ, নিরমকান্থন আর কষ্টকল্পনা দিরে আর যাই হোক ব্যক্তরস স্প্রে হর না।

এ রস সহজেই আমাদের মাধার আসে এবং একে সৃষ্টি করার প্রেরণাও
জন্মার সহজেই। কডখানি চিনি দিলে সন্দেশ কোন দরের হবে বলা যার
কিন্তু কার্টুনে কডখানি বিক্লভি বা অতিরঞ্জন করলে সেটি উঁচুদরের হবে
বলা শক্ত। এর বাঁধাধরা মাপকাঠি হতে পারে না। কডখানি নাক লখা
পেটমোটা কিয়া ঘাড়ছিনে হলে লোকটা সবচেরে হাস্থকর হবে এ বলা
একেবারেই স্কর্ব নর।

নিছক ব্যক্ষ্যক কার্ট্নে ওধু চেহারার হাত্রকর ভদীই বড় নর ছবির

विषय वैश्वत मार्था छ हाञ्चकत छेलानान थोका हाहे। এই मत्म हाहे हाहे य ह विश्व मि एम ख त्रा हे न य श्व मि एक नक्षा क कन आर्टिहेत ला हान हा हिन्देत ना हे एकत मार्थ स्वा मा मा श्व श्वा



মুড এসেছে

বেহালা বাদকের ভঙ্গী, ঘুমন্ত ভন্ধলোকটী কেমন রেভিও উপভোগ
করছেন। করভাল বাজিরে পশ্চিমাদের
হোলি উৎসবের গান। গানে ভারা
যে বেশ মন চেলে দিরেছে এটা বেশ
বোঝা যাছে। এই সব ছবিগুলিন্ডে
যে বিষরবস্তর সামান্ত ব্যক্ত ইকিড
ররেছে, মাত্র ভাতেই হাক্তকর হরে
উঠেছে। এ ছাড়াও বিষরবস্তর
মধ্যে গল্লের অবভারণা করা যার, পরে
সেরকম ছবিও দেওরা যাবে।

कार्ट्रे दनत छोरेहेन् वा जातानक





হুরের মোহ

একটি অত্যম্ভ প্রারোজনীর অংশ। ছবির সঙ্গে তার নামকরণের অভি নিকট সম্বন্ধ। এ ছটি অঙ্গালীভাবে জড়িত। বিবরণের মর্মটুকু যেন



ছবিতে ফুটে ওঠে, তবেই তা হাস্থ্যস্থারীর সহারক হবে। অনেক সমর সাধারণ ছবিও নামকর গের গুণে অভুত রকমের রসাল

ঘুম পাড়ানি গান

•হন্ন। সেই জন্ত কোন কোন সময় এটির দিকে দৃষ্টি রেখে ছবি আঁকাই ভাল। অবশ্য যেথানে নামকরণ কাজে স্বাধীনতা থাকে সেথানে সেটা পরে

করা থেতে পারে। ছবি আঁকার
পরে তা দেখে যে রকম টাইট্ল্
মানাবে তাই রাখবেন। স্টো
অনেক সময় প্রাথমিক করনা থেকে
সরে যেতে পারে কিন্তু ফল ভালই
হয়।

গান, ছড়া, প্রবাদ এগুলি থেকে কার্টুন রচনা করা যার। তার পর স্বামী-স্ত্রী, শিক্ষক-ছাত্র, বন্ধু-বান্ধবের আলোচনা এগুলিকে ভিত্তি ক'রেও ব্যঙ্গরস ফুটিরে



শিক্ষকঃ আছো বগতো ডানসেন কে ? ছাত্রঃ টকী-ভার, সারগল ভার !

:ভোলা সাধারণ রীতি। ছোট ছোট রদরক জাতীয় কথা থেকে যথেষ্ট

কার্টুন আঁকা বেতে পারে। একটি প্র চ লি ড গানের কার্টুন এদকে দেওরা হ'ল।

কার্টুনের চরিত্র যেখানে যেমনতাবে কথা বলছে বা যেমনতি করছে তার চেহারা ও মেক্-আপ তদম্যারী হওরা চাই। ধকন শিক্ষক ছাত্রের ব্যাপারে শিক্ষককে মাথার টাক, নাকের ওপর চশমা, লঘা নাক, চাদরজড়িত নিরীহ ভদ্রলোক সাজালেই ভাল হয়। ছাত্রকে গোলম্থ তৃষ্টুমিভরা চো ধ দিরে আঁকলে তার চরিত্র বেশ



জাগরণে যার বিভাবরী

ফুটবে। ধনীলোককে অসম্ভব মোটা করতে পারেন, গরীব চরিত্রকে বড রোগা করুন আপত্তি নেই। ফিল্ম তারকাকে ক্লিম্, ফ্যাশন-ত্রস্তা ও আধুনিকা করার যেন ক্রটী না হয়। আবার কোন জারগায় গৃহস্বামীকে একজোড়া বিরাট গোঁকও উপহার দিতে পারেন। ফিল্মফ্যানদের আর কিছু না দিন মাথায় প্রচুর চুল ও চোখে গগ্ল্ম্ দিলেই চলবে কিছু আর্টিইদের পাঞ্জাবীর ঝুল কথনও খাটো করবেন না এইভাবে প্রভ্যেক চরিত্রকে তার বিশিষ্ট টাইপ করা হবে।

নিছক ব্যক্তমূলক কাটুনে প্রকাশভঙ্গী বা এক্স্প্রেশন্ বড় জিনিষ। চোধ ম্বের ভঙ্গী এবং অঙ্গভঙ্গী ঠিকমত ব্যক্তমূলক না হ'লে কাটুনের প্রাণপ্রভিষ্ঠা হর না। কিছু কিছু অস্বাভাবিক জিনিবের সমাবেশ কাটুনের ব্যক্রস

कार्विन



বিজ্ঞান-পুলিশ

বাড়ার। হাক্সরস স্প্রের কৌশলটি আরত্র र'ल नव किছूरे चौका नरुक रूटव । मन করুন বিজ্ঞান ও বন্ধসভ্যতা নিয়ে ব্যক্ত করতে হ'বে। আপনি একটি মডার্ণ পুলিশ আঁকতে পারেন। প্রয়োজনীয় সব কিছু সরস্তাম এবং অভিরিক্তভাবেই সব কিছু চাপিয়ে দিতে পারেন। হাতে টর্চ, মাথার রেডিও. कैंदि त्रमुक, शांदा माहेटकरनत होका. वृत्क विद्रां कारियदा मित्र थोड़ा कक्रन। এই অস্বাভাবিক সরঞ্জাম নিয়ে জবড়জং জীবটি চোরের পিছনে ক্যামেরা নিরে ছুটছে এ দুখ্য হাসির উদ্রেক না ক'রে পারে না। যুদ্ধকালে গ্যাসমাস্ক সকলেই দেখেছেন। আপনি একটি শিশুকে গ্যাসমাস্থ পরিরে তার মার কোলে विमास किन धवः 'शार्यभक्तनी' नाम मिर्दे দিতে পারেন। অথবা বিখ্যাত শিল্পী র্যাফারেলের ম্যাডোনার ছবির অমুকরণে নামকরণ করতে পারেন 'মা ওছেলে'।

এইভাবে বহু বিষয় নিরেই কার্টুন রচিত হ'তে পারে। মোটরকার নিরে ইন্দিওরেন্স নিরে, কলকারধানা নিরে, বৈজ্ঞানিক কোন মডবাদ নিরে বিচিত্র কার্টুন আঁকা সম্ভব। আসলক্পা বিষয়টা বড় জিনিব নয় তার মধ্যে থেকে হাস্তকর উপাদান সংগ্রহ করাই শক্ত। এইথানে বলা দরকার যে, বিষরবস্তু নির্বাচন হ'লেই চলবে না; সেই বিষয় সম্পর্কিত যে যে জিনিবের

সেগুলির প্রয়োজন আকার প্রকার ও ব্যবহার সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা দরকার। যেমন ধরুন, আপনি জাহাজ ও সমুদ্র যাত্রা নিরে কোন কাটুন আঁক-বেন। এই কার্যো জাহাত ও জাহাত্ত্ত সব কিছুর ডুইং জানা मत्रकात । नाविकरमत পোষাক পরিচ্চদ ও তাদের চালচলন সম্বন্ধেও কডকটা জ্ঞান আপ্পনার পক্ষে অপরিহার্য।

(थनां धृना ७



বিচারক: তুমি আস্মহত্যা করতে গিছলে কেন ? আসামী: আজ্ঞে, এ প্রাণ রাধবো না বলে।

শিকার সম্পর্কেও কার্টুন বেশ কৌতৃকপ্রদ। থেলাধ্লার আসক্ত লোকের সংখ্যা কম নর। থেলাধ্লার বিভিন্নভাও এত বেড়ে গেছে যে, কার্টুনের ক্ষেত্র সভাবতঃ অনেক ব্যাপক হয়ে পড়েছে। আমাদের দেশে ফুটবল ক্রিকেট হিকি টেনিস ব্যাডমিণ্টন প্রভৃতি খেলা নিয়ে অনেক রকম কার্টুন আঁকা যেতে পারে। ফুটবল খেলার 'শীল্ড গাইড' নামে পুত্তিকার অনেকগুলি প্রকাশিত হয়। ভাতে ফুটবল সম্পর্কে অনেক ছবি ছাপা হয়। খেলার সিজ্বনে এগুলি যে কতথানি চিন্তাকর্ষক তা সহজেই অমুমের।

খেলাগুলা দম্পর্কীর কার্টু নে আনন্দ প্রদানই একমাত্র উদ্দেশ্য। খেলোরাড়



ফটোগ্রাফার—একটু হাত্মৰ। বৃদ্ধ—আর কত হাসবো ?

করতে হ'বে। সমর
থ্ব অল্পই পা বেন
ত্ম ত রাং করেকটা
রেখার আসল ভলীগুলোকে অতিরঞ্জিত
করেটেনে যান। পরে
সেগুলি খুব হাস্তোদ্বীপক বলে মনে
হবে।

কোন থেলার

রেফারী, লাইনস্ম্যান—এদের বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন ভঙ্গী কাটু নিষ্টের লক্ষ্য করা উচিত।

মনে করুন আপনাকে কৃটবল পেলা নিরে ব্যক্তিত্র আঁকতে হবে। আপনি দর্শকদের মধ্যে একটা ভাল সিটে বসলেন। বলা বাহুল্য আপনার কাছে, থাড়া পেন্সিল আছে ধরে নেওরা গেল। থেলা আরম্ভ হ'ল আপনি থেলোরাড়দের বিভিন্ন ভলী আঁকতে লাগলেন। কেউ কিক্ করছে, কেউ হেড্ দিছে, কেউ পাস্ করছে—ভারপর গোলকিপার কিয়া রেফারী এদেরও নানা ভলীর ছবি ভাড়াভাড়ি স্কেচ্





ক্লাবে সিলে
নাম করা
প্রেরাজ-আপও
নিভেপারেন।
অর্থাৎ কাছে
বসে চোথ মুখ
মি লি রে
আঁাক তে
পারেন।
আঁাকার পরে
কোনও বন্ধুকে
জিজ্ঞানা কর—
লেন—ছবির
মাহুবটি কে?

যদি তাঁর উত্তর ঠিক হয় তবেই ব্যতে হ'বে আপনার হাত তৈরী হরেছে। আর যদি না মেলে তা হলেও হতাশ হবার কারণ নেই—আবার চেষ্টা করতে হবে।

এইবার থেলোরাড় ও থেলা ছেড়ে বাইরে আসতে পারেন। এথানে কার্টুনের মালমশলা বড় কম থাকে না। হাা, বলতে ভূল হয়েছে—ভিতরে দর্শকদের মধ্যে চেয়ার কিয়া গ্যালারীর দিকে তাকাতে পারেন। দেখবেন কতরকম বিচিত্র মূথে আশা আনন্দ হতাশার বিচিত্র অভিব্যক্তি। দেখবেন কোনও দল যখন অপর দলকে গোল দিল অমনি একজন দর্শক আনন্দাতিশয়ে ছাতা খুলে নৃত্য শুরু ক'রে দিয়েছে। আবার তার পাশেই এক ভল্তলোক আশাভলের আঘাতে মৃষ্ডে পড়েছে। এগুলিও আপনাকে কার্টুনের ধোরাক দেবে।



ক্সমন্ত শিকার কাহিনী

এইবার র্যাম্পার্টের দর্শকদের দেখুন, সেথানে অনেক অভিনব উপকরণ সংগ্রহ করার স্বযোগ পাবেন। অসম্ভব লোকের ভিড়, লমা লোক সারসের মভ গলা বাড়িরে বন্ধদৃষ্টি, আবার বেঁটে শ্রেণীর ছুংখের অস্ত নেই। অজ্ঞ-রক্ষমের আর্না-কল বেন আগাছার মভ মাথা তুলে ভীড় ক'রে আছে। এই সব থেকে আইভিন্না পেতে পারেন।

এইরকম ভাবে ক্রিকেট ও টেনিস ম্যাচগুলি সক্ষ্য করলে অনেক কৌতুক-কর দৃশ্য চোখে পড়বে। থেলা ছাড়া ঘোড়দৌড় কিম্বা শিকার নিয়ে অনেক কাটুনি রচনা হ'তে পারে। ঘোড়দৌড়ে ঘোড়া ছুটছে আর সঙ্গে সঙ্গে ভাগাসরানীদের মুখে আশা নৈরাখের কি বাস্তব ছবি ফুটে উঠেছে! ছুটস্ত ঘোড়াকে চীরার আপ্ করার কি উল্লাসমর অভিব্যক্তি।

শিকার সংক্রান্ত কার্টুন রচনা হ'তে পারে। ভীতু শিকারী হাতী চ'ড়ে বন্দুক নিরে কত না হাস্থকর অবস্থার স্ষষ্ট করে। আগের পাতার কার্টুনিটি দেখুন। শিকারী মহাশর সিংহের গর্জ্জন শুনে বন্দুক হাতিয়ার প্রস্তুত করেছেন আর চারদিকে দৃষ্টিপাত কচ্ছেন। সিংহদাদা কিন্তু চালাকের মত হাতীর পোটের নিচে আত্মরক্ষা করছে। হাতীটির অবস্থাও বেশ সন্ধীন। বেচারা সিংহকে আপ্রায় দিতে পিঠ ফুলিরে থাকা ছাড়া ভার উপার নেই। শিকার কাহিনী নিরে এরকম কত কি আঁকা যেতে পারে।

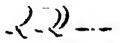
কত<u>কু</u>গুলি সাময়িক কার্টু নের নমুনা



সার ষ্ট্রাফোর্ড ক্রিপ্সু কোরালিশন দল অধ্যাপক রঙ্গের মতে ঔপনিবেশিক ছেডে লেবার দলে ফের ফেরত আস-বেন বলে গুজব।

श्रंव शिव्यादात कर्छ शतवात कथा অবাস্তর। তিনি বলেছেন, "যখন এই যুদ্ধ শেষ হবে তখন দেখা যাবে যে, আমরাই জয়ী হয়েছি। এবং সেই জয়-গৌরবের বোঝা আমরা দিয়ে যাব আমাদের ইরং র্জেনারেশনের হাতে।" - - - - দিয়ে কোথার যাবেন, সে বিষয়ের কোনো ইঙ্গিত তিনি দেননি— किन ना मिलाअ, मिन्नवारमत काँरधन সেই বুড়োর চেরে তাঁর মতিগতি ভালো বলেই মনে হয়।





আর পাথী উডে আর স্বাধীনতা লাভের আমাদের বিশেষ দেরি নেই।

ছয় ক্টিপ কার্টু ন

এই ব্লিপ কার্টুনের প্রচলন আমাদের দেশে বিশেষ হরনি। টাইম্স অফ ইণ্ডিরা আর অমৃত বাজার পত্রিকার ব্লিপ কার্টুন নির্মিত বার হর। একটির নারক হচ্ছে 'পপ' আর একটি নারকের নাম হচ্ছে 'খুড়ো'। তু'টিই বেশ মজাদার প্রকৃতির লোক, দেখলেই হাসি আসে, চাল চলন আরও হাস্তকর। এ ছবির মজা হচ্ছে এই যে, এক একখানি ছবি বিচ্ছিন্নভাবে

ট্রীপ কার্টু বের একটি অংশ



ভদ্ৰলোক বহু চেষ্টার মাছ ধরতে পারছেন না, মাচা বেঁধে কত ভোড়জোড় করেছেন কিন্তু মাছেদের কী অস্থার আচরণ ! সারসের ঠোটে নির্বিবাদে ধরা দিলে।

দেখলে কোন অৰ্থ পাওয়া যার না এবং অর্থ পেলেও রসবোধ হয় না। কিন্ত সবগুলি পরপর ধারাবাহিক-ভাবে দেখার পর একটি সম্পূর্ণ ব্যক্ষমূলক গল্প পরিকৃট हृद्ध एक्टा বি লা ডে আমেরিকার আণ্টা-কমি-কের চিত্রগুলি সাধারণতঃ ষ্ট্রপ কার্ট্রন রূপেই পরি-বেশিত হয়। এঞ্চলিতে ছোট ছেলেমেরেরা বিশেষ-ভাবে আরুষ্ট হয়। পল্প শোনার আগ্রহ ছেলেমেরে-দের মধ্যে যেমন প্রবল বড়দের মধ্যে এটা ভভখানি না হলেও যথেষ্টই আছে।

সেইজন্ত এই শ্রেণীর গ্রম্পক ব্যঙ্গতিত্র লোকের মনে হাস্ত স্থাইর এবং আনন্দ-দানের একটি স্থন্দর উপার।

এইবার এই শ্রেণীর কার্টুন রচনার কর্তকগুলি নিরম ও সঙ্কেত সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক। প্রথমতঃ বলা বছিল্য শিল্পীকে একটি মজাদার গল বা ঘটনা বেছে নিতে হবে। কোনও বান্তব ঘটনার ছারা অবলম্বন করে শিল্পী প্রার নিজেই এটি রচনা ক'রে নেন। তারপর সেটিকে চিত্তে প্রকাশ করতে হ'লে বজগুলি দুখা হওয়া উচিত সেইভাবে ভাগ করে নিতে হবে। অবশ্র অনাবশ্ৰক বডটা সম্ভব বাদ দিয়ে ব্যক্টিকে চোধা করার উপাদানগুলিই বেছে নিতে হবে। তারপর একটি একটি ক'রে সবগুলি ক্ষেচ্ করতে থাকুন। প্রথম-বারের স্কেচে ত্রুটি থাকলেও ক্ষতি নেই বিতীয় স্কেচিংএ সেগুলি সংশোধন ক'রে নিন। গল্পের গুরুত্বকে প্রথম থেকে আন্তে আন্তে শেষের দিকে টেনে নিরে ষেতে হবে। শেষের ছবিতে যেন গল্পের সম্পূর্ণতা বোঝার। সেইটিই যেন হয় চরম অর্থাৎ যতটা সম্ভব ঘটনার চূড়ান্ত এবং হাস্তকর পরিণাম দেখানো দরকার। ছবির সংখ্যা গল্পের দৈর্ঘ্য হিসাবে শিল্পী তা স্থির করবেন, সাধারণতঃ চার ছর আট বার যোল কুড়ি থানার শেষ করতে পারেন। আমাদের দেশে চার, পাঁচ, ছ'ধানা বা আটধানা ছবি দিরেই প্রায় এ ধরণের কার্টুন আঁকা হর। আমেরিকার কমিকষ্টিপগুলিতে এক সঙ্গে পঁচিশ ত্রিশ বা চল্লিশ খানা ছবি দিরেও এ জাতীয় কার্ট্ন ছাপা হয়। অনেক সময়ে ধারাবাহিক গল্পের মত কাটুনের গল্পও 'ক্রমশঃ' দিরে পর পর একাধিক অনেক সংখ্যার ছাপা হর। সব সমর যে এধরণের গল্পগুলি হাসির হবে তার কোনও মানে নেই। শিকার কাহিনী, আাড্ভেঞ্ারের গল্প, ডিটেক্টিভ প্রট, ও টারজান জাতীর वहत्रकरमत मलामात शहल प्रथा यात्र अत मर्था। क्राम् शर्डरनत काहिनी ल আরও কত রকমের চমকপ্রদ রোমহর্ষক গল্পও পরিবেশন করা হর এই ট্রিশ-কার্টুনের মধ্য দিরে। ছবিগুলি রঙচঙে হলে গল্লটি যে আরও লোভনীর रत्र जा वनारे वार्गा।

কাটুন

co.

चात अकृषि कथा अहे अगरक वना मतकात। त्निक हराइ गरजत मस्या गरक,



আপনি নারক বা নারিকার রূপ দেবেন প্রার সমন্ত ছবিগুলিতে তার একাধিক-বার উপস্থিত থাকার প্ররোজন—অর্থাৎ সেই ব্যক্তির অনেকগুলি ছবিই



আপনাকে আঁকিতে হবে। কিন্তু গল্পের গতি ও ভঙ্গী অনুসারে তাকেও বিভিন্ন ভঙ্গীতে হাজির করতে হবে। স্মৃতরাং একই ব্যক্তিকে বিভিন্ন ভঙ্গীতে আঁকার অভ্যাস প্রয়োজন। এর জন্ত একটি দ্রন্ধিং থাতা দরকার। কোন ব্যক্তিকে সামনে রেখে তার বিভিন্ন ভঙ্গী স্কেচ্ করতে হবে। এই সঙ্গে বে ছবিটি দেওরা হ'ল এতে দেখুন একই ব্যক্তি কত রকম বিভিন্ন ভঙ্গীতে চিত্রিত হয়েছেন। প্রথম ছবিতে ভদ্রলোক কাগজ পড়ছেন মুখে আনন্দের আভাব, বিত্তীর ছবিতে এক বিরক্তিকর জীবের আভঙ্গে বিত্রত হরে পড়েছেন, ভৃতীরটিতে তিনি রীতিমত সে জীবটির সঙ্গে লড়াই করছেন। চতুর্থটিতে তিনি হতাশ হ'রে ধরাশারী হয়েছেন। চারটি ছবিতেই মনে হচ্ছে এ সেই একই ব্যক্তি, ষ্ট্রপ কার্টনে এই পোট্রেট রক্ষা একটি প্রয়োজনীয় বিষয়।

বস্ততঃ এই অভ্যাস আয়ন্ত হলেই তবে ক্লিপ-কার্টুন আয়ন্ত করা উচিত। তারপর কথাবার্ত্তা, ভারালগ একটি গুরুতর জিনিয়। ছোট অথচ ভাবপ্রকাশক ব্যঙ্গমূলক ভাষার উপর দখল থাকা দরকার তা না হ'লে ছবির সমন্ত সার্থকতা পশু হ'রে যেতে পারে। পূর্ব্বেই বলা হরেছে সব ছবিতে ভাষার সাহায্য দরকার হর না। কিছু লেখা না থাকলেও কোন কোন ছবি থেকে গল্লটি পড়ে নেওরা যার। আগের পাভার যে ছবিটি দেওরা হ'ল সেটিটুএই শ্রেণীরই উদাহরণ। কার্টুনের গল্লটি ছবি থেকেই সম্পূর্ণ বোঝা যাচ্ছে। স্মৃত্রনাং তার ব্যাখ্যার প্ররোজন নেই। একটি যশুপ্রবরের কোটো ভোলার চেষ্টা করতে গিরে ভদ্রলোক কী বিপদেই না পড়লেন! প্রথম ও ছিত্তীর ছবিতে ভদ্রলোক ক্যামেরা প্রস্তুত্ত করতেই ব্যস্ত। হাঁড়টি তথন দ্রে। তৃত্তীর ছবিতে ভদ্রলোক কালো কাপড় ঢেকে ক্লোকাস্ করছিলেন, ইভাবসরে চতুর্থ ছবিতে দেখুন হাঁড়ের গ্রুঁভো আর ক্যামেরা সহ ভদ্রলোক চিৎপটাং হরেছেন।

আর একটি বিষয় এই প্রসকে বলা দরকার। তা হচ্ছে একটি ছবির পর আর একটি ছবি, পর পর তৃটি দৃত্ত বোঝার কিন্ত তৃটি দৃত্তের মধ্যে গরের বে অপ্রকাশিত অংশ থাকে সেটুকু বুরতে যেন দর্শকদের মোটেই অস্থবিধা না হয়।

এই ব্যবধান বেশী হ'লে গলটি বেশ সহজবোধ্য বা প্রাঞ্জল হ'তে পারে না। কার্টুন শিল্পীর উচিত সব সমন্তই হতথানি সম্ভব সরল সহজবোধ্য করার চেট্রা করা। দর্শককে কোঁচট থেতে হ'লে রসস্টে অনেকথানি ব্যর্থ হয়।



কতকগুলি সাম য়ক কাটু নের নমুনা

রাইথকে বুঝি আর রাখা যার না।



আমি বলি, বিজ্ঞানের বাহাত্রী হচ্ছে রেডি জর চাবি আবিফারে !



বন্ত্ৰ-সাম্য-বাদ



আল্টা-ক মক

এইবার আর একপ্রকার কার্ট্ন প্রসঙ্গে কিছু বলা যাক। এটিকেইংরেজিতে আল্টা-কমিক বলে। বাংলার একে অভি-ব্যক্তম্পক কার্ট্ন বলা যেতে পারে। এগুলি সাধারণতঃ ছোট ছেলেমেরেদের জন্তেই রচিত হর। অবশু অনেক সমর বড়দেরও কম আনন্দ দের না এগুলি। কেননা বড়দের মধ্যেও দেখা যার একটা শিশুর স্থভাব ঘুমন্ত থাকে। মাঝে মাকেসেটি উল্লসিত বা বিচলিত হয়। এই সঙ্গে করেকটি আল্টা কমিকের নম্না দেওরা হরেছে। এগুলির বিশেবত্ব এই যে সাধারণ কার্ট্ন থেকে এগুলি অনেকগুণ অভিরক্তিও। ছেলেরা সব সমরই জীবত্ত জিনিব ভালবাসে। ছবির মধ্যে বিদ জীবত্ত ভাব না থাকে তাহ'লে ছবিটি তাদের কাছে একট্করো কাগজের মত মূল্যহীন হরে দাঁড়ার। এখন এই জীবত্ত চঞ্চল ভাব ছবির মধ্যে কি ভাবে আনা যার ? শিল্পী কি আর ভগবান যে, কাগজেকালির ত্'একটা আঁচড় টেনে প্রাণ দিয়ে বাঁচিরে দেবে ? আর সে মৃক্তিগুলি ছবির পাতা ছেড়ে ধড়মড়িরে লাফিরে উঠবে, ইাটবে আর চলবে!



শিল্পীর প্রাণদানের শক্তি অন্তরকমের। ছবির মধ্যেই তার জীবস্ত তাব শীমাবদ্ধ। এই জীবস্তভাব ছবির মধ্যে যত বেশী থাকবে ছোটদের কাছে

ভতই তা প্রিয় হবে। ধরুন এক ব্যক্তি রান্তা দিরে চলছে হঠাৎ তার সামনে একটি জ্বলভরা কলসী ঝপাৎ ক'রে পড়লো। কলসীর পতনমাত্র লোকটি চমকে ওঠে। এই চমকে ওঠার ছবি অনেক রকমে আঁকা থেডে পারে; তার মুথের বিকৃত ভঙ্গীগুলিই তার মনোভাবের পরিচর দেবে। এই সঙ্গে যে ছবিটি দেওরা হ'ল তাতে ঐ ব্যক্তির ঐ অবস্থার থানিকটা আভাব পাবেন। তার বিন্তারিত চোথ উন্মুক্ত মুথ কুঞ্চিত কপাল ইত্যাদি। এইগুলি ঠিকমত আঁকলেই সেই ব্যক্তির চমকে যাওরার ছবি হ'বে। এথানে মুখতন্তিল আরও অতিরক্তিত করা গেল আর মাথার কাছ থেকে করেকটি সুর্য্যানির মত রেথা টেনে দেওরা হ'ল। এই সামান্ত প্রক্রিরার কতথানি গতি ও চঞ্চলতা এনে দিয়েছে।

আর একটি মুখে দেখুন হাসির রেখার সঙ্গে সামনে একটি জিজ্ঞাসার চিহ্ন দেওরা হয়েছে। এই ভদ্রলোক বোধ হয় উপরোক্ত ব্যক্তির হুর্ঘটনায় কিঞ্চিং পুলকিত কিন্তু তার প্রশ্নস্থচক অভিব্যক্তি বোঝাতে জিজ্ঞাসার চিহ্নটি দেওয়া হয়েছে। নীচের ভদ্রলোকটির কপালে একজন হয়ত হাইুমি ক'রে লাঠি মেরে থাকবে তাই সেখানটি ফুলে উঠেছে। অতথানি হয়ত সভি্যই কোলে না কিন্তু আল্টা কমিকের থাতিরে অতথানিই দেখাতে হ'বে। তথু তাই নয়, তা থেকে ব্যথার অন্তভিগুলি হয়্যরশ্মির মত নির্গত হচ্ছে এত দেখতে হবে।

চলস্ক ব্যক্তিটির ক্লাস্ক অবস্থা বোঝাবার জন্তে তার মুখ থেকে ফোঁটা ফোঁটা ঘাম পড়ছে, চিত্রে দেগুলি বেশ ভাল ক'রেই দেখানো হরেছে।

ছোটরা এই চার। স্বাভাবিক অস্বাভাবিক এই ফুইএর সীমা নির্দ্ধেশ নিরে তারা মোটেই



थरे रत, इटी कांग्रेलिंग, क्ल्मि

বান্ত নর। অভিকাজিগুলি প্রাঞ্জনতাবে ও রসালো ভাবে চিত্রিত হ'লেই হ'ল। ভারা প্রাণ খুলে হাসবে। শুধু হাসবে নর হেসে হরত লুটিরে পড়বে। এ না হ'লে ভালের আনন্দ জমে না। কার্টু নিশিল্পীর উচিত শিশু ও বালকের এইভাব লক্ষা করা এবং সেই মন্ত চিত্র রচনার অভ্যাস করা। বিলাভে এবং আমেরিকার ছোট ছোট ছেলে মেরেলের জন্মে বহু সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্র আছে বাতে এই শ্রেণীর আলম্ভা-কমিক ছবি প্রচুর পরিমাণে থাকে। অভিসাধারণ মন্ধার ঘটনা থেকে গল্প স্বান্ত ক'রে এই সব কার্টু ন সচরাচর আঁকা হয়। সাবাস বৃদ্ধি



বৃষ্টি এলো কি করি ? এইত ছাতা বানিরেছি

ষ্ট্রিপ-কাটুন ঃ—এই প্রসঙ্গে আরও একটি বিভাগ আছে তার কথা বলবো। সেটি হচ্ছে স্থিপ্ কাটুন। পাশাপাশি অনেকগুলি সমস্প্রেণীর কাটুন দিরে কোন ঘটনা বা গল্পকে চিত্রিত করা। গল্পের যেমন পর পর একটি একটি ঘটনা ক্রমেই পরিণতির দিকে টেনে নিরে যার, এই কাটুনেও পর পর ছবিগুলি একটি একটি ঘটনা চিত্রিত ক'রে গল্পের গতিকে বজাল্পরাথে। এই কাটুনের সঙ্গে সাধারণতঃ কিছু কিছু বর্ণনা বা কথাবার্তা লেখা হর এবং কোন কোন সমর তারও দরকার হর না। কেবলমাত্র ছবিগুলি থেকেই গল্পাংশ পরিক্টুট হ'রে ওঠে।

কতকণ্ডলি সাময়িক কাট্ৰনেৰ





'আন্ উইলিংহাণ্ড' থেকে স্বাধীনতা ছিনিবে নিতে হবে—বলেছেন শ্রামাপ্রসাদ ও মিঃ জিল্লা উভরেই।

চারচিলের মতে আটলান্টিক চার্টার কেবল "গাইড" মাত্র, কোনো "রুল" নর। রুল্ ব্রিটানিয়াই হচেছ একমাত্র রুল্।



আট



কার্ট্ন-ফিলা বা অ্যানিক্রাটেড্ কার্ট্ন

ক্লিপ কার্টুনে গল্প বলার চ্ড়ান্ত পরিণতি হর কার্টুন-ফিল্মে। সিনেমার সকলেই কার্টুন ফিল্ম দেখেছেন। কিন্তু অনেকেরই ধারণা নেই, কি ভাবে এগুলি তৈরী হর। পূর্ব্বে এই শ্রেণীর ছবি শুধু এক রীল কিম্বা হুই রীলের মধ্যেই শেষ করা হ'ত অর্থাৎ ৫ থেকে ১০৷১২ মিনিটের মধ্যে পর্দার এই গল্প দেখান হ'ত। এখন এ রকম ছোট ফিল্ম ছাড়া আড়াই ঘণ্টা ব্যাপী বড় ছবিও তৈরী হচ্ছে।

সিনেমার আমরা যে সব চলস্ক এবং নড়স্ক ছবি দেখে থাকি ওগুলি কি ভাবে হর এবিষরে সবারই কৌতৃহল আছে! একটি কিলোর খানিকটা অংশ পরীক্ষা করলেই দেখা যাবে কিল্পথানি এক ইঞ্চি পরিমিত অসংখ্য ছবি পর পর সাজানো ছাড়া আর কিছু নর। এখন এগুলির মধ্যে যে কোন একটি ছবি বেছে নিন, এবং তার পরের ছবির সঙ্গে সেটির তুলনা করুন। দেখবেন, ছটিই প্রার সমান; হঠাৎ কোন পার্থক্য খরা যার না। কিছু ভাল ক'রে দেখলে বোঝা যাবে ছটিতে সামান্ত পার্থক্য আছে। হয়ত প্রথমটিতে কোন ব্যক্তির হাত টেবিলের

ওপর রাখা আছে, বিতীর বা তৃতীরটিতে দেখুন হাতটি টেবিল থেকে একটু উচুতে উঠেছে এবং আরও ৫।৬ কিম্বা ৮।১০ খানি পরে দেখুন হাত টেবিল থেকে আনেক উর্দ্ধে। এই সঙ্গে হরত অক্সান্ত অকভনীও কিছু কিছু বদলাছে। এই অল্প পরিবর্ত্তনশীল ছবিগুলি যখন অত্যন্ত ফ্রভবেগে পর্দ্ধার প্রোক্তেই করা হর, তখন আমাদের চোখে গতির অহভূতি আদে। তখন মনে হর, ভদ্রলোক টেবিল থেকে হাতটি তুলছেন। সিনেমার পর্দ্ধার যখন ফিল্ম থেকে ছবিগুলি ফেলা হর, তখন এগুলি সেকেণ্ডে ১৬ থানি থেকে ২৪ খানি ক'রে পর পরুপ্ততে থাকে।

সিনেমার এই ম্লনীতি ধরেই কার্চুন-ফিল্ম রচিত হয়। ক্যামেরা দিয়ে অভিনেতা অভিনেতীর ফটোগ্রাফ না তুলে হাতে আঁকা ছবি থেকে প্রজ্যেকটি ফটোগ্রাফ নেওরা হয়। গতিবেগ, মৃভ্যেন্ট বোঝাতে পর পর ছবিতে সামান্ত সামান্ত পরিবর্ত্তন করে আঁকা হয়। তারপর তা থেকে ফিল্মা তুলে পর্দার প্রোজেক্ট করে যে ছবি হয়, তাকেই আমরা কার্টুন-ফিল্ম বলি। এখন সহজেই ব্রুতে পারছেন, একটি ফিল্মের জক্তে কক্ত ছবি দরকার হয়। একটি ফিল্ম তুলতে প্রচুর অর্থ ও প্রচুর পরিশ্রম লাগে। মাত্র এও মিনিটের জন্ত পর্দার আমরা যে ছবি দেখি সেটি তৈরী করতে ৩০।৩৫ হাজারেরও বেশী বিভিন্ন হাতে-আঁকা ছবির দরকার হয়। আজকাল নানা রকম উন্নত ধরণের পদ্ধতিতে এই সব ছবি আঁকা হয়। তার ফলে অনেক সময় সংক্ষেপ ও পরিশ্রমের লাখব হয়!

আজকাল কার্টুন-ফিল্মের যথেষ্ট উন্নতি হরেছে ও সঙ্গে সঙ্গে এরকম ছবির চাছিলাও বেড়ে গেছে। তৃংথের বিষর আমাদের দেশে এখনও নাম করার মতো একটিও ছবি তৈরী হরনি। উদ্বোগী শিল্পীসংঘ ও রসগ্রাহী ধনীব্যক্তির সমন্বর হ'লে হরত কোনও দিন আমাদের দেশে ভাল কার্টুন-ফিল্ম তৈরী হবে। আমেরিকার মাত্র একজন উভোগী শিল্পীর আপ্রাণ সাধনার কার্টুন-ফিল্ম আজ্বং পৃথিবীতে এতথানি উন্নত স্থান অধিকার করেছে। এই শিল্পীর শ্বরণীর নাম



নুভৰ ছাভা যে !

ওয়ান্ট ডিসনে। শিৱস্থগতে ইনি একজন প্রতিভাধর বলে গণ্য হয়েছেন। কার্টু ন-ফিল্মের একচ্ছত্র নারক মিকি মাউস আর নারিকা মিনি মাউসকে জানে না. এমন লোক পথিবীতে বিরল। কিন্তু এদের স্রষ্টার সম্বন্ধে স্রস্পষ্ট ধারণা হয়ত च्याना कार्य कि वार्य कार्य की वन-কাহিনী প্রত্যেক শিল্পীর কাছেই शिक्गीय ।

এখনকার কার্টু ন-ফিল্মে আমরা বছ-বর্ণের সংমিশ্রণ দেখি। কার্টুন-ফিল্মের রং টেকনিক্লার অন্ত ছবির চেরেও অনেক বেশী স্থলর। অধুনা-তৈরী করেকটি ছবিতে এত উন্নত পদ্ধতির বর্ণসম্পাত

एम्था यात्र त्य, हवि एमथरिक एमथरिक आमता त्यन चन्नतात्का छेटफ याहे। অভুত আলোছারা, বিচিত্র পরিবেশ, নাম-না-জানা কত জিনিয অপরূপ ছরে চোখে পড়ে। শুধু রং ফলানো নয়—অন্ধন-পদ্ধতিও অনেক উন্নত হরেছে এখন। আলো-ছারা সম্পাতে জিনিষের আরতনের গভীরতা ফুটিরে ভোলাও সম্ভব হরেছে এখন। নীতিমূলক অনেক স্বন্ধর স্বন্ধর কাহিনীর অপরূপ চিত্র দেখি। এখন আর সমস্ত কার্টুন-ফিল্মের পরমায়ু এ৬ মিনিটের মধ্যে শেষ হয় না, অনেকগুলিকে রীতিমত পুরোপুরি সমস্ত সময় অর্থাৎ चा एं हे च छ। धरत्रहे व्यामता तिथ । अञ्चलित्क 'कृत् तिश्व' हित तत्न।

এই পুরো একটি শো দেখাবার মত একখানি ফিল্মে তাহ'লে করনা ক'রে দেখুন কত ছবির দরকার হর। ওরাণ্ট ডিসনের ই,জিওতে এই ধরণের অনেকগুলি ছবি ভৈরী হরেছে। নাম-করা ছবির মধ্যে 'লো-হোরাইট আগও

'দি সেভেন্ ভোরাফ'স্' 'পিনোকিও' 'রিলাক্ট্যাণ্ট ড্রাগন' 'ব্যাহ্বি' 'ফ্যাণ্টাসিরা' প্রছৃতি উল্লেখযোগ্য। এই সব ছবিগুলি মুগ্ধচোখে দেখতে হর—ধেমন বছবর্ণের এক মোহমর হপ্প—তেমনি কল্পনার বিচিত্র ইক্সজাণ চিত্রে বে এড স্থলর গল্ল বলা যার পূর্বেকেউ কল্পনাও করতে পারতো না। ও দেশে আরও কতকগুলি প্রতিষ্ঠান এই ধরণের ছবি তৈরী করে কিন্তু ডিসনে ই ডিওর মড কৃতিত্ব কেউ লাভ করতে পারেনি।

কার্টুন শিল্পের নির্মাণ-কৌশল আরম্ভ করা খুবই শক্ত। এর জক্ত অনেক ব্যবহা ও সরঞ্জামের দরকার। প্রথমে গল্পটিকে মোটাম্টি করেকটি দৃষ্টে ভাগ করে, দৃশ্যকে আবার ছোট ছোট দৃষ্টে টুকরো করা হর, তারপর ছবি আঁকা শুরু হয়। কেউ শুধু স্কেচ্গুলি করে কেউ কালি দিরে শুধু আউট্ট লাইনটা করে আবার কেউ কালি বা রং দিরে সেগুলি ভরাট করে। এক একজন শুধু ব্যাকগ্রাউও তৈরী করে। ভাছাড়া আানিমেশন, অর্থাৎ ছবিতে নড়াচড়া বা গতি প্রকাশ করার কৌশল একটি আসল জিনিষ। তারপর সঙ্গীত, সিংক্রোনাইজেশান্, ছবির গতির সঙ্গে সমান তালে স্বর সংযোগ কথাবার্ত্তা, শস্ক, হান বিশেষে উৎকট আওরাজ ঠিক জারগার লাগান—এগুলি সবই ছবির অল। আঁকা ছবিগুলির বেশীর ভাগই সেলুলয়েড্ শীটের ওপর আঁকা হয় কোননা কাচের মন্ড তার স্বচ্ছ মধ্য দিরে ব্যাক্গ্রাউওকে দেখা যার এবং সেই ভাবে একটির পর একটি ফটো তোলা হয়। অনেকগুলি শিল্পী এবং টেক্নিশিরান একযোগে কাজ্ব করলেও রীতিমত সমর লাগে একটি কার্টুন ফিল্পা তৈরী হ'তে।

নয়

বিজ্ঞাপন কার্টু ন

বে জিনিব মাছবের মনকে আকর্ষণ করে এবং মনের ওপর একটা ছাপ রাখতে পারে তাকেই বিজ্ঞাপনের কাজে লাগানো হর। সেইজন্তে ছবি ও লেখা এ ছটি বিজ্ঞাপন শিল্পের ছটি মহাঅন্ত্র এবং ছবি যে লেখার চেরেও বেশী শক্তিশালী এ বিষয়ে কারও সন্দেহ থাকতে পারে না। যেহেতু কার্টুন একপ্রকার শক্তিশালী ছবি, সেজ্জ কার্টুনও বিজ্ঞাপনের একটি উত্তম বাহন। কার্টুনের ছবি যদি সার্থক হর তবে তার ক্রিরা হর খুব ক্রত, ফল হর খুব ছারী। এইজ্জ বিজ্ঞাপনে কার্টুন যে খুব কার্যকরী তাতে সন্দেহ নেই।

কার্টুনের সাহায্যে বিজ্ঞাপন যেমন কার্য্যকরী, বিজ্ঞাপনের উপযোগী কার্টুন রচনা তেমনি সহক কাক নর। আজকাল সব চেরে সার্থক বিজ্ঞাপন সেইটি বা পাঠকের মনকে সহজেই অধিকার ক'রে বসবে এবং তার নিজের অজ্ঞাত-সারে বিজ্ঞাপিত জিনিষটিকে তার কাছে প্রির ক'রে তুলবে। মনে করুন আপনি একটি কার্টুন দেখছেন, ছবিটি আপনার খুব তাল লাগলো এবং ছবিস্থ ব্যক্ত আপনাকে বেশ হাসিরে দিল। এখন এই রসাহভ্তির মধ্য দিরে যুদি বিজ্ঞাপিত বিষরটিও আপনার কাছে স্পষ্ট ও পরিচিত হ'রে ওঠে তবেই বিজ্ঞাপনে কাল হরেছে বলতে হবে। কিন্তু প্রথমেই যদি ছবির মুধ্য কথা হর যে সেখানি একটি বিজ্ঞাপন মাত্র, তাহ'লেই আপনার রসাহভ্তি ক্র হবে এবং কার্টুনের উদ্দেশ্য সফল হ'ল না বলতে হবে।

অতি সহজ এবং সাধারণ ভাবে একটি উদাহরণ দিচ্ছি। মনে করুন আপ-নাকে কোন ছাতার জক্ত বিজ্ঞাপন দিতে হ'বে এবং তা কার্টুনে আঁকতে হবে। আপনি ছাতা মাথার একটি ভদ্রলোককে বসিরে দিন ফুটবল গ্রাউণ্ডে থেলা দেখতে। বত বৃষ্টি পড়বে ততই যেন তার আনন্দ। পাশের ভদ্রলোক (একটি কি আরও বেকী) ছত্রহীন অবস্থার ভিজ্তে দেখাতে পারনেই কৌশলে ছাভার বিজ্ঞাপন হ'রে গেল।
এর সব্দে একটি বৃত্সই
ক্যাপশন্ অর্থাৎ কথা এবং
ছাভা প্রস্তুতকারক কোনও
কোম্পানির নাম ভুড়ে
দিলেই বাস্।

কাটু নের সাহায্যে বিজ্ঞাপন আমাদের দেশে এখনও
বেশী প্রচলিত হয়নি। ভার
কারণ প্রথমতঃ বিজ্ঞাপনদাতারা বোধহর এত হার্মাভাবে তাঁদের মালের সম্বন্ধে
লেখা বা বলা পছন্দ করেন
না। তাঁরা ভাবেন বিজ্ঞাপনে



হাশ্যরস হয়ত বিজ্ঞাপনের মর্যাদা নষ্ট করে। তাই তাঁরা এই পদ্ধতির কার্য-কারিতার ওপর আস্থাবান নন। অবশ্য সাধারণের মধ্যে ব্যক্তরসগ্রাহিতা এখনও বেশ পুই হরনি। এ ছাড়া আর একটি কারণ হয়ত ভাল কমার্সির্যাল কার্টু নিষ্টের অভাব।

ভাল কার্টুনের কতথানি ক্ষমতা সে সহকে একটি উদাহরণ দিছি। অনেকদিন আগে একটি ইন্দিওরেল কোম্পানির বিজ্ঞাপন আমার চোখে পড়ে। ছবিটি আমার এত ভাল লাগে যে, এবনও সেটি বেশ মনে আছে। ছবিটি অতি সামান্ত। একটা খাড়া পাহাড়ের ওপরের রাজা থেকে একখানা মোটরকার ছিট্কে আম্প ক'রে নীচে পড়ছে। শৃষ্ত দিরে গাড়ীখানা যথন ভেসে যাছে সেই অবস্থার ছবিটি আকা। গাড়ীতে বোধহর জন ছরেক আরোহীছিল। ভাদের মধ্যে গাঁচজন বেশ নির্বিকার এবং বেশ হাসিশ্বি মুখে বসে

আছে, কেউবা সিগার টানছে। একটি ভদ্রকোক ভরে শীর্ণ হরে দাঁড়িরে উঠে আর্জনাদ ক'রে কেলেছে। এই হ'ল ছবির বিষয়বস্তু—ছবির নীচে একটি লাইনে লেখা আছে "ঐ ভদ্রলোক…কোম্পানিতে জীবনবীমা করেননি কি না, তাই"।

এই দক্ষে আর একটি দচিত্র উদাহরণ দেওরা গেল। এটি একটি চমৎকার কার্টুন বিজ্ঞাপনের নর্থনা! ছবিটির ছটি ভাগ আছে প্রথমটিতে লেখা আছে before বিভীয়টিতে ক্লেমা আছে after। এটি একটি খাছদ্রব্যের বিজ্ঞাপন।



আগে ও পরে

কার্টুনের প্রতিপাত বিষয় হচ্ছে জানালার মহিলাটি পূর্ব্ধে (এই থাতগ্রহণের পূর্ব্ধে) এত অসহারা হিলেন যে কারুর সাহায্য ছাড়া তার উপার ছিল না। কিন্তু পরবর্তী ছবিতে দেবুন (থাতগ্রহণের পরে) তিনি কারার ব্রিগ্রেড্ অফিসারকেই কাঁথে তুলে নিরে নেমে আসছেন।

এই রকম ভাল আইডিরা হ'লে বেমন তেমন ভাবে আঁকলেও কাজ হয়। অবস্থ আসৰ জিনিব যাকে আপনি বড় ক'রে দরকারী ক'রে দেখাতে চান পেটিকে পরিক্ট করতেই হবে। যেমন গেঞ্জীর বিজ্ঞাপনে একটি ছেলেকে কিন্তা বুজোকে (বেশ মোটাসোটা হ'লেই ভাল হর) গাছের ভালে গেঞ্জী আটুকে ঝুলিরে দিরে দেখানো হর গেঞ্জী কত মন্ত্ত। অভিবৃদ্ধ কিন্তা কৃষ্ণকার কোন ভূত্যকে চুরি ক'রে লো মাধ্তে দেখিরে বোঝান হর লো কত লোভনীর। এগুলি ছবি হিসাবে দর্শকদের ভাল লাগে এবং একট্ট ক্রেক্তরের

মধ্যদিরে বিজ্ঞাপনের উদ্দেশ্য সকল হয়।

আবার একট বিভিন্ন দিক দিয়েও দর্শকের মনে আবে-मन रुष्टि कता यात्र। যেমন পাশের ছবিটি দেখন। এটি Shell নামক পেটোলের বিজ্ঞাপন। ছবিটিতে দেখানো হচ্ছে 'সম-ব্লের পরিবর্ত্তন' এবং নামকরণ স্বরূপ লেখা िन Time changes | আপা-ততঃ মনে হর Shell এর সক্ষে ছবিটির কোনও সংযোগ নেই কিন্ত ছবির নীচের করেকটা কথা থেকেই



সমরের ভালে

সম্বন্ধ রক্ষা হরেছে, নীতের যা লেখা ছিল ভার ভাবার্থ হচ্ছে সমরের সংক সবেরই পরিবর্জন হর, বছদিন থেকে যভকিছু প্রাচীন-সবই নবরূপ পেরেছে। Shell-এরও হরেছে বিজ্ঞানের উরভির সংক সকে অনেক উরভি। এখন দেখুন ছবি দিয়ে পাঠকের মনে কি ভাবে একটি ভাল ধারণার সৃষ্টি হ'ল।

আর একটি কার্টুর্ন বিজ্ঞাপনের কথা বলছি। এটি খুব বিধ্যাত ছবি।
এটি হচ্ছে অ্যাসপিক্ষিন নামক ঔষধের বিজ্ঞাপন। বিধ্যাত কার্টুর্নিষ্ট বেট্ম্যানের আঁকা। ছবির বিষরবস্ত হচ্ছে, একটি ঔষধের দোকানে করেকটি ক্রেতা, ছজন ডাজ্ঞার, একটি বালক, একটি কুকুর ও বিক্রেতা। সবারই মুখে চমকে ওঠা বিশ্বরের হাসি, সকলেই স্তন্ধ বিশ্বরে একজনের দিকে তাকিরে আছে। দোকানদার ডাজ্ঞারখানার শিশি বোতল জার যেখানে যা ছিল এমন কি সেই কুকুরটা পর্যান্ত সেই ভ্রুলোকের দিকে তাকিরে আছে এবং তার কথা স্তনে হাসছে। আসল ব্যাপার, ভ্রুলোক নাকি বেরাকুবের মত জিজ্ঞাসা করেছিল যে হাওরার্ডন অ্যাসপিরিনে যন্ত্রণা সারবে কিনা ? কার্টুনিটি এত স্থলর যে, বর্ণনা ক'রে ঠিক বোঝানো যার না।

বিজ্ঞাপনের কার্টুন সাধারণ কার্টুন অপেক্ষা যে শক্ত তাতে সন্দেহ নেই কেননা এর মধ্যে ব্যঙ্গরস স্বষ্টি ছাড়া প্রোপ্যাগাণ্ডার একটা উদ্দেশ্য আছে। ব্যক্তের মধ্য দির সেই উদ্দেশ্য হতটা সফল হবে কার্টুনিট হবে ততই উচ্দরের। কার্টুনের অনেক রকম ভলী ও আকার দিরে এই বিজ্ঞাপনের কাজ হরে থাকে। কোনো জারগার একটি পুরো ছবি কোনো জারগার ছবির অংশ কোনো জারগার একটি ব্যঙ্গাত্মক মৃথ বা একটি রেখা দিরে প্রচারের উদ্দেশ্য সাধিত হর। কোন কোন জারগার আবার ইপি-কার্টুন দিরে পাশাপাশি অনেকগুলি ছবিতে একটি গল্পের অবতারণা করেও এ কাজ সিদ্ধ হয়।

40

ব্লক ও ছবি ছাপা

ছবি আঁকার সঙ্গে ছবি ছাপার জ্ঞান অন্নানীভাবে ক্ষড়িত। আঁকা ছবি থেকে পত্রিকার কিয়া বইরে কি ভাবে ছাপা হর এ অনেকের কাছেই রহন্ত বিশেষ। এমনও আমি শুনেছি যে কোন কোন লোকের ধারণা নাকি যে বইরের পাতার বা থবরের কাগকে প্রস্তোক ছবি নাকি শিল্পীরা হাতে ক'রে আঁকে। অনেকের ধারণা কাঠের ওপর খোদাই ক'রে বে ব্রুক হর তাই দিরে ছাপা হর। এ ধারণাগুলি ভূল। কাঠ খোদাই ক'রে ব্রুক হর এবং তাই দিরে ছাপান বার কিন্তু আজ্ঞকাল তাড়াডাভির বুগে এ পছাভি অচল। ইচ্ছামত এবং ক্রটিশুর ফলও এতে পাওরা ধার না।

আজকাল সমন্ত কিছুই মেক্যানিক্যাল। ব্লক তৈরীর সব কিছুই যক্সণিভি সাহায্যে করা হর। তবেই না এত নিথঁত হর। ফটোগ্রাফের সাহায্যে জামা কিছা জিঙ্কের পাতের ওপর নানাপ্রকার ব্লক তৈরী হয়। এই ব্লক ছ'রকম হর। লাইন আর হাকটোন। কলম বা তুলি আর চাইনিজ ইন্ধ কিছা ওরাটার প্রক কোন কালি দিরে যে ছবি আঁকা বার তার মূদ্রণের জন্ম লাইন ব্লক দরকার হয়। এই পদ্ধতিতে হর সাদা নর কালো এই তাবে ছাপা হয়! সাদা কালোর সংমিশ্রণে কোনও বিভিন্ন টোন হর না। অবক্ত জিন ব'লে একটা জিনিব আছে যা দিরে মাঝামাঝি একটা ছারার মত টোন দেওরা বেজে পারে মাত্র। কোন মৃত্তির দৈর্ঘ্য-প্রক্ ও গভীরতা অর্থাৎ তার আর্ত্তন বোঝাজেছ'লে কিছা কোনও মুথের মডেলিং দেখাতে হ'লে পাশাপাশি বছ লাইন দিরেছারামন্ব ভাবটা কোটাতে হয়।

সাদা কালোর সংমিশ্রণে নানা টোনের বে ছবি, বেমন ধরুন একটা ফটোগ্রাফ, ভার ছাপার জন্তে বে ব্লক হবে ভার নাম হাফটোন। ত্লাভীর ব্লক হাতে নিবে লক্ষ্য করলেই বোঝা যার এদের পার্থক্য কোথার। হাকটোক ব্ধকে ছোর্ট ছোট অসংখ্য ফুটকি দেখবেন যাদের সাইজ নানা রক্ষমের। এই শুনির মূখে কালি পড়ে কাগজের ওপর যা প্রতিলিপি দের তার মধ্যে অসংখ্য ছোট বড় কাল বিন্দুর সমন্বরে একখানি পূর্ণ ছবি দেখতে পাই। এখন এই ক্ষীনের ছোট বড় ছট্ হিসাবে আলো-ছারার তারতম্য হর। ক্ষীন অনেক রক্ষ আছে। থস্থসে যোটা কাগজের জন্ত মোটা ক্ষীন লাগে। তেলা কাগজে সব রকই ছাপা যার। শিল্পীর উচিত রক ও ছাপা সহদ্ধে মোটামূটি সচেতন থাকা কেইনা ছাপা ছবি দেখেই লোকে তার কাজের প্রশংসা বা তুর্ণাম করবে। ভাল ছবি ধারাপ ভাবে ছেপে প্রকাশিত হওরা কারুর বাঞ্চনীয় নর।

রক ও ছাপা সহক্ষে জ্ঞান থাকলে শিল্পী নতুন ষ্টাইল গড়তে পারেন ও অন্ধন পদ্ধতির মধ্যে নতুনদ্ধ তৈরী করতে পারেন। লাইনরকের ডিজাইন বা হবে হাকটোনের ডিজাইন সে রকম হবে না। লাইন রকের ডিজাইনে কোথার জ্ঞীন লাগবে তার সঙ্কেত ছবিতেই দিরে দিতে হবে। কোনও ছবিকে আবার লাইন ও হাকটোন মিলিত ভাবে করা যায়। পেন্সিল দিরে আঁকা ছবি ছাপাতে হাকটোন রকের দরকার। কিন্তু থস্থসে কাগজে কালো গ্রীজ্ড্ ক্রেরন দিরে আঁকা ছবির লাইন রক্ষ হুর।

থে বোর্ডে জলে গোলা কালো রং দিরে ওরাশ্রীতিতে আঁকতে পারেন ভারণর আলোকিত স্থানগুলিতে থানিকটা ক'রে সাদা রংরের পোঁচ ছবিকে আছুত স্থানর করে দেবে। অনেক রকম বোর্ড আছে যার ওপর নরম পেন্দিল খা ক্রেরন দিরে আঁকলে চমৎকার ফল পাওরা যার। সব সময়ই পরীকা করতে থাকুন এবং নতুন পদ্ধতি গড়বার চেঠা করান।

অন্তন পদ্ধতির সঙ্গে কার্টু ন সংক্রান্ত একটি কৌশলেরও আলোচনা করা থেতে পারে। কোন কোন কাগজে হরত দেখে থাকবেন কেরিকেচার জাতীর কোন কোন ছবিতে মাধা ও মুখকে অসম্ভব রকম বড় ক'রে জাকা হয়। কখনো সভাকার কটোগ্রাক বদিরে পোর্টেটি মেলাবার স্থবিধা ক'রেও দেওরা হয়। ফটোর মূখের সঙ্গে তার সাইজের বহু ছোট দেহ স্বভাবভই হাস্ত স্পষ্ট করে।

এভাবে ব্যঙ্গ করা চলে। ষ্টেট্স্ম্যানে খেলা-ধ্লার নামকরা
লোককে নিরে 'স্পোর্টেট' নাম
দিরে এই শ্রেণীর ছবি বার
হ'ও। অয়ভবাজার পত্রিকার
সিনেমার বিখ্যাত অভিনেতা
বা অভিনেত্রী ষ্টারদের করিকেচার ছাপা হ'ত। এই শ্রেণীর
ছবির নাম দেওরা হ'ও 'সিনেটেট'। এই সঙ্গে সেই শ্রেণীর
একধানি ছবি দেওরা হ'ল।

ক্লিপ-কার্টুনে এই রকম ছবির
স্থবিধা আছে। অল স্থানের
মধ্যেই এগুলি আঁকা বার এবং
ম্থের আকার বড় থাকার
জন্মে ম্থে ভাব-প্রকাশের
বিশেষ স্থবিধা হয়। ক্লিপ-কার্টুনে কিগার প্রোই প্রার
দরকার হয় এবং প্রারই তা



বড় সাইল হ'তে পারে না। সেইজক ফিগার ছোট এবং তুলনার মুখ বড় করলে ফল ভালই হর। কারও উদ্দেশে যদি ছবিটি রচনা করার প্ররোজন হর ভাহ'লে ভার পোত্রেটি (অবক্ত ব্যক্ষ্যক হওৱা চাই) বড় মুখে আঁকা খুব সহজ হয়।

একটি বিষয় স্থভাবতঃ প্রশ্ন হ'তে পারে যে আঁকা ছবির সাইজ কি হ'লে ভাল হয়। এর উন্তর ছাপার সাইজের ওপর নির্ভর করে। ছাপার যে সাইজ হ'বে ডুইং এর সাইজ ভার থেকে অন্তভঃ দেড়গুণ বা ভবল বড় হ'লেই ভাল হয়। ব্লক ভৈরীর সময় আ্লাসল ছবি থেকে ছোট হ'রে যাওয়াতে ফল ভালই হয়। ডুইংএর ছোট খাটো ক্লটিগুলি আরও ছোট হরে গিরে আর চোথে পড়ে না। সাহসের সলে টানা, কলম বা তুলির পোঁচ দিরে আঁকা বড় ছবিকে ছোট ক'রে ছাপা হ'লে স্থলর হয়।

শেষের কথা

যুরোপে ও আমেরিকার কার্টুনের প্রশার হয়েছে বলেই তাদের ব্যক্ত রসপ্রাহিতা বেড়েছে কিয়া তারা রক্তরসপ্রির ব'লেই কার্টুন এত প্রসার লাভ করেছে বলা শক্ত। ওরা এক একটি জাতকে তাদের বিশিষ্ট কোনও ঝোঁকের জন্ম ব্যক্ত দিরে নানা ভাবে গড়ে। যেমন আইরিশরা স্বভাবত রক্তপ্রির, এবং স্কচরা রুপণ বলে পৃথিবী-ধ্যাত। স্কচদের নিরে একটি গল্প আছে। চ্জন স্কচে তর্ক হয়, যে বেশীকণ জলে ডুবে থাকতে পারবে সেই অপরের কাছে ৫৭ সেন্ট বাজী পাবে। চ্জনেই জলে নামলো এবং থেলা শেষে দেখা গেল চ্জনেই ডুবে মরেছে। অর্থাৎ জল থেকে উঠলেই বাজীর টাকা দিতে হবে ব'লে কেউই উঠতে রাজি নয়। শেষে বাজী হারার হাত থেকে নিম্নৃতি পেতে জলে ডুবে তারা চ্'জনই প্রাণ দিল। ইক্লীদেরও একটি মুলাদোব আছে, ভারা কথা-বার্তা কয়, মুখে সবটা প্রকাশও করে কিন্তু সক্ষে বহু কাটুনি রচনা इत्र। निर्धारमत्र निर्वेश राज्ये ताज रही हत। जनका कर्णि जार्निक काञ्चरमत्र वाम रमध्या हत्र ना।

কাটুনি লোকে আনন্দ পার—যারা অভ্যন্ত যারা রসপ্রাহী ভাদের কাছে, কাটুনির ব্যঙ্গ বিরক্তিজনক বা আঘাতকর মোটেই নর। এমন প্রাক্তবির লোক আছে যে ভার বিকৃতরূপ দেখে উত্তপ্ত হরে ওঠে। বুঝতে হবে ভার রসপ্রহণ কমভা অভ্যন্ত কম। ওদেশের লোকেরা টেবল-টকের মভ খেলাচ্ছলেই কাটুনির রস গ্রহণ করে। অবশ্য কারুর কিছু জাটকে পাবলিকের সামনে কাটুনি দিরে ঢকানিনাদ করলে সহ্ম করা শক্ত। কিছু রসিক লোকে ভাই করে। 'এভ ভঙ্গ বঙ্গ-দেশ ভবু রঙ্গভরা' বাংলা দেশের গৌরবের কথা সন্দেহনেই, কিছু কবির কল্পনাচোখ থেকে বাস্তবে নেমেও যেন ভাই দেখা যার।



আমাদের প্রকাশিত কয়েকখানি বই

| ভাঃ ভাষাপ্ৰসাদ মুখোপাৰা | বের | উপেক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ে | Ā | মনোধা ৰহন | |
|--|-------|--|----------|-----------------------------|--------------|
| √পঞ্চাশের মন্বস্তর (৩র্সং |) 31 | ছন্মবেশী (২ব সং) | | সৈনিক | ٥ |
| ডাঃ হনীতিকুমার চটোপাখা | রের | আশাবরী | 9 | তৃঃখনিশার শেষে (২রসং) | 2, |
| रेवरमिकी | | | | ন্তন প্ৰভাত (নাটক) | ` |
| সভ্যেত্রনাথ মজুমদারের | | স্বাগতম্ (২র সং) | 31 | (২য় সং) | ۰ اا د |
| সমান্ত ও সাহিত্য | | | 31 | जूनि नारे (8र्थ मः) | 21 |
| ননগোপাল সেমগুরের | | (ह्ना काना (२व्र मः) | | | २।० |
| কাছের মান্ত্র রবীজ্রনাথ পরিমল গোলামীর | [2][• | অকরাগ (২র সং) শরদিনু বন্দ্যোপাধারের | | নরবাধ (২য় সং) | No. |
| व्यायोद्धं दम्भ | 3 | বিধের ধোঁয়া (২য় সং) | 2 | পৃথিবী কাদেরগ্(২র সং) | >10 |
| नाराममञ्जू खप्यम | | यवनिका | | अक्ना निनीथ कारन | |
| G L L L L | | মাণিক বন্দ্যোপাধ্যারের | | (২র সং) | |
| त्रकुनःघ |)No | | 200 | প্লাবন (নাটক) (২য় সং) | ≯ ∦• |
| শনিচক্র | りん。 | প্রতিবিদ্ব | | হ্মবোধ ঘোষের | |
| অদৃশ্য শত্ৰু |)4° | দিবারাত্রিরকাব্য(২রসং) | 210 | গ্রাম-ব্যুনা | 31 |
| রক্তলোভী নিশাচর | | TERMEN SERVICE | - | ठिकतन्त्र सार्थ | ٤, |
| (৩ব্ন সং) | 710 | বিশ্ব-সংগ্রাসমূর গতি | * 'S. | योद्याद्य विदय र न (२ व मः) | ه الګ |
| Miles Late Later Man | | मी श- [श्रिश (श्रिश्ना हा) | 100 | कां हैं न | 2 |
| (২য় সং) | >10 | नत्वन्यूष्ट्रवं दर्शास्त्र | | শীচপলাকান্ত ভট্টাচার্য্যের | " |
| কিরীটি রারের বাহাত্রী | | प्रांक मिरव शोडे (३व जर) | | কংগ্রেদ-সংগঠনে বাংলা | 710 |
| (२ ब्र मः) | >10 | এই সীমান্তে | 380 | धरप्रस्थल উই कित्र | -, |
| আঁধার পথের যাত্রী | | গ্রাৎসিয়া দেলেদার | | ওয়ান ওয়াল্ড (২য় সং) | 0 0 |
| (২য় স: : | >#• | म् | | ভবানী মুখোপাধ্যায় অনুদি | |
| ভাইনীর বাঁশী (২য় সং) | ١ ٩٠ | ৰবিদান অনুদিত | | প্ৰমথৰাথ বিশীর | |
| वडीन धवनी | 210 | নৃপেক্রকুমার বহর | | বাঙালী ও বাংলা সাহিত্য | 21 |
| मासनी मूर्थाशाधारवव | | | | গোপাল ভৌমিকের | |
| ছলে জাগে ডেউ | | নারারণ গঙ্গোপাধ্যারের | | |) No |
| শাতালের পাকচক্র | 31 | তিমির তীর্থ | श॰ | বনফুলের | |
| 9ক্ষারের টক্ষার | 3 | বীতংস | 31 | | २५० |
| দালপুরুষ ডা: কিউ বিনয় ঘোষের | 3 | মহেল্রচন্দ্র রামের | | ব্নফুলের গল্প (২র সং) | |
| | Ì | ম্যাক্সিম গকী | 0 0 | সে ও আমি (২র সং) | २।० |
| শ্বীবংসের নানাপ্রসন্ধ | 31 | পরম ত্যা | | বৈভরণী ভীরে (২র সং) | 31 |

